

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
городского округа город Агидель РБ

 И.С.Ялалов

«__» _____ 2017г.

Рассмотрено

на заседании Управляющего совета

Протокол от «03» 07 2017 г. № 4

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Башкирская гимназия»
городского округа город Агидель Республики Башкортостан
за 2016-2017 учебный год

Оглавление

№	Содержание	Страницы
1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности гимназии	3
2.	Состав обучающихся	3
3.	Структура управления гимназии	5
4.	Условия осуществления образовательного процесса	6
5.	Режим обучения	12
6.	Приоритетные цели и задачи развития гимназии	12
7.	Реализация образовательной программы	13
8.	Основные образовательные результаты обучающихся	23
9.	Профессиональный рост учителей	38
10.	Результаты реализации воспитательной программы гимназии	41
11.	Достижения гимназии	45
12.	Состояние здоровья обучающихся	46
13.	Социальная активность и социальное партнерство гимназии	48
14.	Основные сохраняющиеся проблемы гимназии	48
15.	Основные направления развития гимназии	49

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности гимназии

Наименование образовательного учреждения: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Башкирская гимназия» городского округа город Агидель Республики Башкортостан

Юридический и фактический адрес: 452920 г. Агидель, ул. Цветочный бульвар, д. 3.

Телефон (факс) 8 347 31 28-4-54

Директор гимназии: Денисламова Гульфия Альфатовна, Отличник Образования Республики Башкортостан, заслуженный учитель Республики Башкортостан

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 02Л01 № 0005792, регистрационный № 4082 от 30.03.2016 г.,

Свидетельство о государственной аккредитации: № 2120 от 12.05.2016г., срок действия до 30.04.2027 г., серия 02А02 АБ № 000727

Учредитель: городской округ город Агидель Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – гимназия

Гимназия имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

В основу образовательного процесса педагогический коллектив закладывает **следующие принципы:**

- гуманизация образования,
- дифференциация учебного процесса,
- единство процессов обучения, развития, воспитания,
- развитие творческих способностей обучающихся,
- демократизация управления школой.

Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг (предоставление итогов анкетирования социологического опроса):

– удовлетворено – 96%

II. Состав обучающихся

(основные количественные данные, в т.ч. по возрастам и классам обучения; социальный паспорт гимназии).

1. В 2016 – 2017 учебном году в гимназии обучались 257 обучающихся. Всего в гимназии функционировало 11 классов.

Общая численность обучающихся

на 01.09.2016г. – 257 обучающихся

на 31.05.2017г. – 258 обучающихся

Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования

на 01.09.2016г. – 101

на 31.05.2017г. – 101

Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования

на 01.09.2016г. – 119

на 31.05.2017г. – 120

Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования

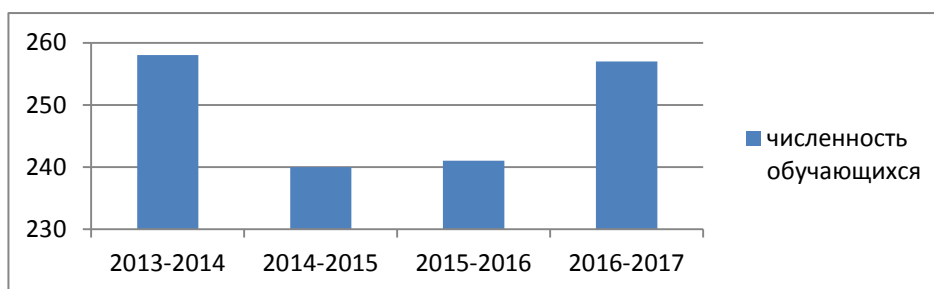
на

Учебный год	Количество обучающихся
2013-2014	258
2014-2015	240
2015-2016	241
2016-2017	257

01.09.2016г. – 37

на 31.05.2017г. – 37

Контингент обучающихся

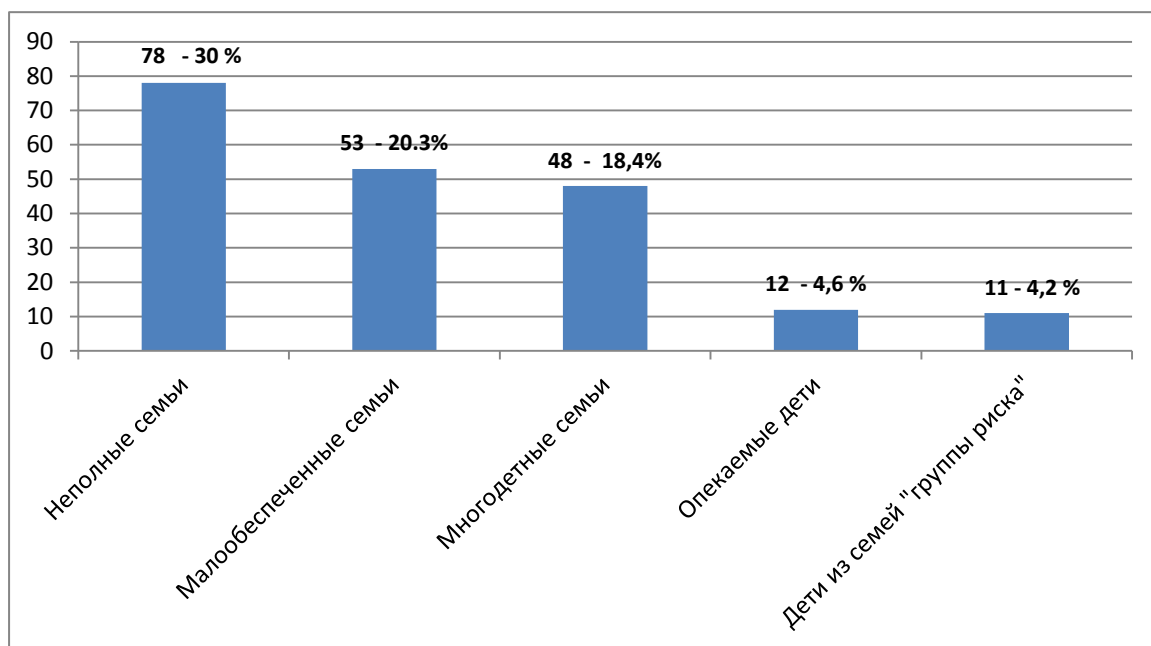


В 2016-2017 учебном году для обучающихся 10-11 классов организовано универсальное обучение (непрофильное обучение).

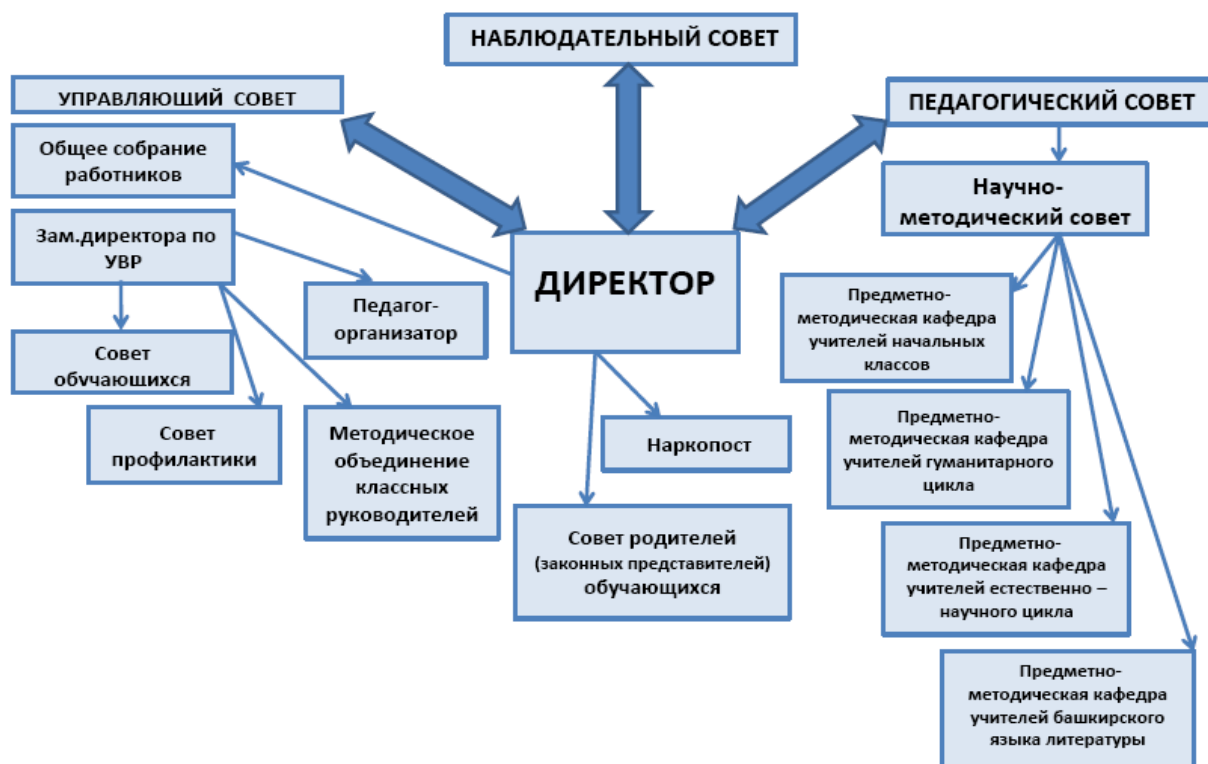
1. Социальный паспорт МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель на 2016/2017 учебный год

Классы	Всего по классу	Мальчиков	Девочек	Дети из неполных семей	Дети из малообеспеченных семей	Дети из многодетных семей	Дети - сироты	Опекаемые дети	Дети участников чеченских, афганских и других военных событий	Дети «чернобыльцев»	Дети из семей группы риска	Дети – инвалиды и ОВЗ	Дети, родители которых инвалиды
1 класс	26	18	8	4	1	1	-	1	-	-	-	-	2
2 класс	22	9	13	4	6	7	-	1	-	-	1	1	-
3 класс	26	14	12	7	5	8	-	1	2	-	-	-	-
4 класс	27	11	16	10	3	4	-	1	2	-	1	1	1
5 класс	24	13	11	8	5	4	-	-	1	-	1	1	2
6 класс	18	9	9	9	5	2	1	2	-	-	-	1	1
7 класс	18	10	8	8	9	8	-	-	-	1	2	-	1
8 класс	31	17	14	8	6	5	-	3	2	-	2	1	1
9 класс	27	12	15	11	8	4	-	1	1	-	2	2	3
10 класс	17	8	9	5	1	2	-	1	1	-	-	1	1
11 класс	20	9	11	4	4	3	-	1	2	1	2	-	4
ИТОГО	256	130	126	78	53	48	1	12	11	2	11	8	16

Социальный паспорт МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель на 2016/2017 учебный год



III. Структура управления гимназии



Директор
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
педагог-организатор
по хозяйственной работе
заведующие кафедр

Денисламова Гульфия Альфатовна
Харисова Динара Радиковна
Фатхетдинова ЛенизаАбеловна
Шарафутдинова Ирина Ихиевна
Апсаликова Ирина Фаритовна
Румянцева Роза Васигатовна
Хабибуллина Фирюза Сулеймановна

IV. Условия осуществления образовательного процесса

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с планом работы методической службы работа по повышению квалификации педагогических кадров включает в себя следующие аспекты:

- Диагностика профессиональных затруднений и потребностей учителей
- Составление плана повышения квалификации учителей
- Анализ и корректировка личных творческих планов учителей
- Выявление, анализ и распространение положительного педагогического опыта
- Самообразование
- Помощь в инновационной работе.

1. Анализ качественного состава педагогического коллектива

В 2016-2017 учебном году МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель работало всего 20 педагогов:

- директор – 1;
- заместитель директора – 1;
- педагог-организатор – 1;
- учителя – 17;

Администрация МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель:

• **директор** – **Денисламова Гульфия Альфатовна**, имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, общий стаж работы – 32 года, педагогический стаж работы – 27 лет, руководящего работника – 13 лет, присвоено звание «Заслуженный учитель Республики Башкортостан» (март 2010г.), награждена значком «Отличник образования Республики Башкортостан» в 1998г.;

• **заместитель директора по учебной работе** – **Харисова Динара Радиковна**, имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, педагогический стаж работы – 15 лет;

• **педагог-организатор** – **Фатхетдинова Лениза Абеловна**, педагогический стаж работы – 29 лет.

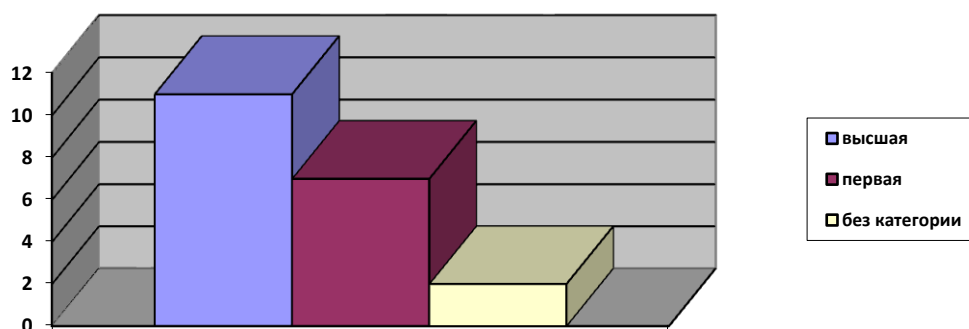
Государственными и отраслевыми наградами отмечены:

- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - **Мукаева З.Ф.** (2013г.) – 1 чел.;
- значком «Отличник образования Республики Башкортостан» - **Денисламова Г.А.** (1998г.), **Мазитова М.Г.** (2012 г.), **Гильманова Л.У.** – 3 чел.;
- Почетной грамотой Министерства образования Республики Башкортостан - **Апсаликова И.Ф.** (2009г.), **Мукаева З.Ф.** (2009г.), **Мунирова Л.П.** (2009г.) – 3 чел.

2. Уровень образования и квалификации учителей:

	Всего педагогов: 18	% к общему числу педагогических работников
Образование		
Высшее	15	83%
Средне-специальное (педагогическое)	3	16%
Квалификационные категории		
Высшая	11	61%
Первая	7	38%
Вторая	-	-
Без категории	2	11%
Почетные звания		

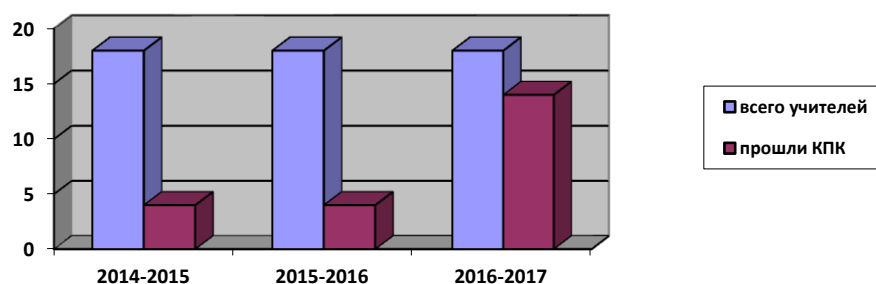
«Заслуженный учитель Республики Башкортостан»	1	5%
«Почетный работник общего образования РФ»	1	5%
«Отличник образования РБ»	3	16%
Почётная грамота МО РБ	3	16%



3. Повышение квалификации учителей, ее влияние на рост методического мастерства

В течение учебного года курсы повышения квалификации прошли 13 педагогических работников гимназии по разным предметам в свете требований ФГОС. Также все 20 педагогических работников с 20 февраля по 21 февраля 2017г. прошли повышение квалификации в АНО ДПО «Башкирский Республиканский учебно-курсовый комбинат» по дополнительной программе «Обучение навыкам первой помощи пострадавшим».

Учебный год	Всего учителей	Прошли КПК
2014-2015	18	4
2015-2016	19	8
2016-2017	18	14



№	Ф.И.О.	Название темы КПК	Кол часов	Дата	Место	Форма
1	Апсаликова И.Ф.	Подготовка педагога к работе в условиях ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	36	Сентябрь, 2016г.	ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»	Дист.
		Реализация требований ФГОС начального общего образования в учебно-методических комплектах (на примере УМС для начальной школы «Перспектива»)	72	Февраль-март, 2017г.	ГАУ ДПО ИРО РБ	Дист.
		Преподавание технологии в	72	Ноябрь,	ГАУ ДПО ИРО РБ	Дист.

		условиях реализации ФГОС		2016г.		
2	Ахметзянова Ф.Ш.	Реализация требований ФГОС начального общего образования в учебно-методических комплектах (на примере УМС для начальной школы «Перспектива»)	72	Февраль-март, 2017г.	ГАУ ДПО ИРО РБ	Дист.
3	Галеева Г.Р.	Реализация требований ФГОС начального общего образования в учебно-методических комплектах (на примере УМС для начальной школы «Перспектива»)	72	Февраль-март, 2017г.	ГАУ ДПО ИРО РБ	Дист.
4	Тимиргазина И.Г.	Реализация требований ФГОС начального общего образования в учебно-методических комплектах (на примере УМС для начальной школы «Перспектива»)	72	Февраль-март, 2017г.	ГАУ ДПО ИРО РБ	Дист.
		Подготовка педагога к работе в условиях ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	36	Сентябрь, 2016г.	ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»	Дист.
5	Фаизова Г.А.	Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении русского языка и литературы	72	Сентябрь-октябрь 2016г.	ГАУ ДПО ИРО РБ	очно
6	Маликов И.М.	Организационно-методические основы внедрения комплекса ГТО в организациях РФ	72	Ноябрь, 2016г.	ГБПОУ Туймазинский педагогический колледж	Дист.
		Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС	72	Октябрь, 2016г.	ГАУ ДПО ИРО РБ	Дист.
		Преподавание технологии в условиях реализации ФГОС	72	Ноябрь, 2016г.	ГАУ ДПО ИРО РБ	Дист.
7	Мунирова Л.П.	Организационно-методические основы внедрения комплекса ГТО в организациях РФ	72	Ноябрь, 2016г.	ГБПОУ Туймазинский педагогический колледж	Дист.
		Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации требований ФГОС НОО ОВЗ в условиях инклюзивного образования	72	Октябрь, 2016г.	ГАУ ДПО ИРО РБ	Дист.
		Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС	72	Октябрь, 2016г.	ГАУ ДПО ИРО РБ	Дист.
8	Хабибуллина Ф.С.	Современные требования к преподаванию курса «История России» с учетом требований ФГОС и Историко-культурного стандарта	72	Апрель, 2017г.	ГАУ ДПО ИРО РБ	Дист.
9	Харисова Д.Р.	Методика проведения РПР в 6, 8 классах по русскому языку, математике, башкирскому языку в 10 классе	72	Апрель, 2016г.	ГАУ ДПО ИРО РБ	Очно-дист.

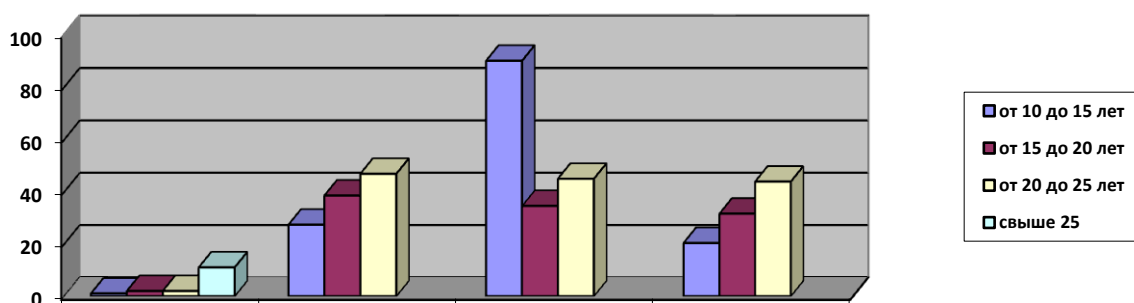
10	Кунафина Л.Г.	Использование ИКТ в преподавании башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего образования	72	Сентябрь, 2016г.	ГАУ ДПО ИРО РБ	Дист.
		Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации требований ФГОС НОО ОВЗ в условиях инклюзивного образования	72	Октябрь, 2016г.	ГАУ ДПО ИРО РБ	Дист.
11	Шарипов Р.А.	Методика применения в современных ИКТ при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС	72	Октябрь, 2016г.	ГАУ ДПО ИРО РБ	Дист.
12	Мазитова М.Г.	Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку	72	Май, 2017г.	Фоксфорд, онлайн-школа	Дист.
13	Хуснутдинова С.Н.	Современные образовательные технологии в деятельности учителя географии в соответствии с ФГОС	72	Май, 2017г.	ЦНОИ, С.-Петербург	Дист.
14	Фатхетдинова Л.А.	Психолого-педагогическое сопровождение развития детской одаренности и подготовка педагога к работе с одаренными детьми в образовательной организации	72	С 20 апреля по 20 июня 2017г.	ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»	Очно-дист.
15	Педагоги гимназии	ДПП «Обучение навыкам первой помощи пострадавшим»	36	Апрель 2017г.	БР УКК	Очно

4. Педагогические кадры по стажу

В 2016 -2017 учебном году в МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель работало 20 учителей. Из них стаж работы:

по стажу:

- до 2 лет – 1 (5%)
- от 2 до 5 лет – 1 (5%)
- от 5 до 10 лет – 2 (10%)
- от 10 до 15 лет – 1 (5%)
- от 15 до 20 лет – 2 (10,5%)
- от 20 до 25 лет – 2 (9%)
- свыше 25 лет – 11 (58%)
- пенсионеров – 5 (25%)



5. Аттестация педагогических работников

В 2016-2017 учебном году успешно прошли квалификационные испытания следующие педагоги:

- **высшая квалификационная категория** – учитель башкирского языка и литературы Денисламова Г.А., учитель математики Кинзябаева А.Д.;
- **первая квалификационная категория** – педагог-организатор Фатхетдинова Л.А., учитель русского языка и литературы Фаизова Г.А.

Аттестуемых учителей, не подтвердивших на заявленную категорию, нет.

6. Материально-техническая база гимназии

Общая площадь здания – 3999,6 м²,

Всего 20 учебных кабинетов, из которых оснащены компьютерами:

- 4 кабинетов начальных классов,
- 2 кабинета башкирского языка,
- кабинет русского языка,
- кабинет физики,
- 2 кабинета английского языка,
- кабинет химии и биологии,
- кабинет математики,
- кабинет географии;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет информатики;
- кабинет истории.

Обучающиеся имеют возможность заниматься творчеством, спортом, развивать свои способности в урочное и внеурочное время. Для этого им предоставлены:

- учебная мастерская;
- кабинет обслуживающего труда;
- школьный музей;
- актовый зал;
- хореографический зал;
- спортивный зал;
- театральный зал;
- игровой зал;
- спортивная площадка;
- медкабинет;
- столовая;
- овощехранилище;
- пришкольный участок.

Оснащенность кабинетов составляет 100%.

7. Информационное обеспечение

Внедрение и активное использование информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс является одним из направлений развития гимназии. Основные участники и пользователи информационной системы – педагоги, обучающиеся и администрация гимназии.

МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель имеет следующее техническое оснащение:

№	Наименование	Единица измерения
1.	Общее количество компьютеров	54
2.	Количество компьютеров, используемых в обучении	41
3.	ноутбуки учителей	13
4.	компьютеры администрации	7

5.	Количество мультимедийных проекторов	16
6.	Количество интерактивных досок	4
7.	Количество компьютерных классов	1
8.	Количество кабинетов по информационным технологиям	1

В гимназии на все компьютеры установлены операционная система Windows, пакет офисных приложений MicrosoftOffice, антивирус Касперского. В гимназии в ЛВС соединены и подключены к сети Интернет в рамках реализации ПНПО «Образование».

В течение учебного года осуществляется информационная поддержка школьного сайта <http://gimnazia06.ucoz.ru/>. На его страницах выкладывается информация о достижениях гимназии, успехах обучающихся, справочная информация для обучающихся и их родителей, а также новости гимназии.

8. Использование ИКТ в образовательной деятельности

Учителя МАОУ «Башкирская гимназия» проводят дистанционные уроки, учатся на дистанционных курсах, участвуют в дистанционных конкурсах.

Велась работа по заполнению электронных журналов и дневников в информационной системе «Уфанет».

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Где применяется
Антивирус	Антивирус Касперского (Kaspersky WorkSpace Security)	в 48 ПК
	Антивирус Microsoft Security Essentials	в 13 ПК
Офис	Office 2007	в 23 ПК
	Office 2010	в 25 ПК
	Office 2013	в 13 ПК
Фильтр	Интернет Цензор 202	во всех ПК каб. №15 Информатики и ИКТ
Архиватор	Z-Zip File Manager	во всех ПК
Операционная система	Windows XP	в 5 ПК - АХЧ, инженер – программиста, директора, каб. №9, каб.10
	Windows Vista	в 17 ПК – педагога-организатора (1), зам. дир. по УВР (1), тренера (1), столовой (1), библиотеке (1), акт. зал (1), каб. №8 (1), 14 (5), 13 (1), 17 (1), 19 (1)
	Windows 7	в 39 ПК – ноутбуках каб.15 (1) и директора (1), зам. по УВР (1), приемной (1), каб №1 (1), (3), (4), (5), (7), (8), (9), 10 (1), 11(1), 12 (2), 15 (11), 18 (1), 20(1), 22(10)
Чтение PDF - файлов	Adobe Reader версия 9.5.5	во всех ПК
Браузер	Google Chrome версия 35	во всех ПК
Коммуникационная программа - клиент	Microsoft Lync	
Программирование	Turbo Pascal версия 7.0	во всех ПК кааб.№15 Информатики и ИКТ и №22 Информатики и ИКТ
Сканирование и распознавание текста	ABBYY Finereader 8.0 StudyEdition	В приемной

V. Режим обучения

1. Распорядок работы гимназии

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1 кл- 5 дней 2-4 кл – 6 дней	5-9 кл.- 6 дней	10,11 кл.- 6 дней
Продолжительность уроков (мин)	1 кл.- 35 мин.(I полугодие) 1 кл. – 45 мин. (II полугодие) 2-4 кл. – 45 мин.	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная: 1 класс-20 мин. 2-4 классы-10 мин. Максимальная: 1 класс- 40 мин. 2-4 классы-20 мин.	Минимальная- 10 мин. Максимальная- 20 мин.	Минимальная- 10 мин. Максимальная- 20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть полугодие	полугодие

Для обучающихся 1-х классов в феврале дополнительные недельные каникулы.

2. Организация питания

В гимназии функционирует столовая на 130 посадочных мест. Питанием охвачено 95 % обучающихся.

3. Обеспечение безопасности

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматизированная пожарная сигнализация.
3. Система внутреннего и наружного видеонаблюдения

VI. Приоритетные цели и задачи развития гимназии

1. Цели и задачи развития гимназии

Целью развития гимназии является развитие педагогического мастерства и инновационной культуры учителя, повышение его мотивации самосовершенствования в результате поисково-исследовательской деятельности.

Задачи:

- Обеспечение качественной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и создание условий для постепенного перехода к ФГОС в основном уровне образования.
- Продолжение работы по созданию условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для эффективного освоения Основной образовательной программы начального общего образования.
- Продолжение работы по развитию ключевых компетенций обучающихся через апробацию современных образовательных, информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий и методов активного обучения.
- Совершенствование форм работы по выявлению и развитию одаренных, творчески и интеллектуально развитых детей, организация целенаправленной работы с одаренными детьми,

активизация работы по подготовке учащихся к городским и республиканским олимпиадам, к ЕГЭ и другим формам итоговой аттестации выпускников.

- Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

- Совершенствование информационного, аналитического мониторинга образовательной деятельности.

1. Основные направления развития гимназии

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- социальная адаптация личности;

- развитие творческих способностей обучающихся.

- совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

- обеспечение роста профессионального мастерства педагогов,

- применения современных педагогических технологий;

- создание в школе атмосферы доброжелательности, уважения и терпимости к людям.

2. Инновационный потенциал педагогического коллектива

- основными направлениями инновационной деятельности гимназии являются:

- введение ФГОС;

- организация предпрофильной подготовки;

- реализация личностно ориентированного обучения;

- реализация программы «одаренные дети»;

- осуществление комплексной воспитательной программы;

- реализация республиканской программы «духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения»;

- реализация программы «электронное образование».

VII. Реализация образовательной программы

1. Характеристика учебного плана

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель реализует общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования. Учебный план образовательных организаций на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный план школы составлен на основании:

- ФГОС начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");

- приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373",

- В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе рекомендуемого базисного учебного плана начального общего образования для образовательных учреждений, утвержденного приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 28.04.2012 г. № 769.

- ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");

- на основании приказа МО РБ № 905 от 29.04.2015г. "Об утверждении БУП и примерных учебных планов для 6-11 классов образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы основного общего и среднего общего образования, на 2015-2016 учебный год";

- в соответствии с СанПиН 2.4.2-2821-10 от 29.12.2010 №189.

2. Учебные планы для 1-4 классов, реализующие основную образовательную программа начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	3	4	19
	Литературное чтение	2	2	2	2	11
Башкирский язык и литературное чтение	Башкирский язык	5	2	3	2	21
Иностранный язык	Башкирская литература		3	3	3	
	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12

Итого		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Вариативная часть	Русский язык	-	1	1	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Пояснительная записка к учебному плану начальных классов (1-4кл.)

Учебный план 1-4 классов составлен на основании:

- ФГОС начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");

- приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" ;

- ФГОС начального общего образования на основе рекомендуемого базисного учебного плана начального общего образования для образовательных учреждений, утвержденного приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 28.04.2012 г. № 769;

- утвержденных СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. № 189.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отведенное на данную часть, по желанию участников образовательного процесса используется для преподавания учебного предмета «Русский язык»: во 2 классе - 1 час, в 3 классе - 1 час в неделю.

При проведении занятий по башкирскому языку (1-4 классы), иностранному (английскому) языку (2-4 классы) осуществляется деление на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в четвертом классе родителями (законными представителями) обучающихся выбран модуль по предмету «Основы светской этики».

Образовательная деятельность в 1 классе гимназии организовывается в режиме пятидневной учебной недели, во 2 - 4 классах - в режиме шестидневной учебной недели согласно Положению о режиме учебных занятий в МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель.

В соответствии с пунктом 10.10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. № 189) (с изменениями) учебные занятия в 1 классе проводятся в первую смену с использованием ступенчатого режима обучения (сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). После 2 урока в первом классе проводится динамический час.

Продолжительность урока во всех классах, в соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, не превышает 45 минут.

3.Продолжительность учебного года составляет:

1 классы – 33 недели

2- 4 классы – 35 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

1. Учебные планы для 5-7 классов, реализующие основную образовательную программу основного общего образования

Предметные области	Учебные пред- меты Классы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	Всего
	Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
	Башкирский язык	2	1	2	5
	Башкирская литература	3	3	3	9
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России**	1**	1**	1**	3
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура**	2	2	2	6
Итого		31	32	34	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</i>					
• Физическая культура		1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	100

**Часы, отведенные образовательной организацией на преподавание на преподавание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», проводятся за счет внеурочной деятельности.

Пояснительная записка к учебным планам для 5-6 классов

1. Учебный план для 5-7 классов МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»), на основе базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования от 29.04.2015г. №905.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их

родителей (законных представителей). Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- 1 час в неделю в 5, 6, 7 классах - на изучение учебного предмета обязательной части «Физическая культура».

Таким образом, время, отводимое на изучение учебного предмета «Физическая культура» в 5,6,7 классах, используется следующим образом:

- 3 часа в неделю - на изучение учебного предмета «Физическая культура».

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-7 классах проводятся за счет внеурочной деятельности.

При проведении занятий по башкирскому языку по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек.

2. Продолжительность учебного года

5 -7 классы – 35 недель

Учебные планы для 8-9 классы, реализующие основную образовательную программу основного общего образования

Учебные предметы		Количество часов в неделю		
		8	9	Всего
Русский язык		3	2	5
Литература		2	3	5
Иностранный язык (английский)		3	3	6
Математика		5	5	10
Информатика и ИКТ		1	2	3
История		2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	2
География		2	2	4
Физика		2	2	4
Химия		2	2	4
Биология		2	2	4
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1
	ИЗО	0,5	0,5	1
Технология		1	-	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	-	1
Физическая культура		3	3	6
Итого		31	30	61
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (6-дневная неделя):				
• Башкирский язык		2	1	
• Башкирская литература		2	3	
• История и культура Башкортостана		1	1	
Компонент образовательной организации (6-дневная неделя):				
Предпрофильная подготовка:				
• Элективный курс по русскому языку «Формирование языковых компетентностей»			1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневно учебной неделе		36	36	72

1. **Учебные планы для 8, 9 классов** составлены на основе Примерного учебного плана для образовательных учреждений Республики Башкортостан (Приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 29.04.2015 г. № 905) и обеспечивают преемственность в углубленном изучении башкирского языка обучающимися гимназии.

Количество часов, отводимых в 8 –9 классах на преподавание учебного предмета «Математика» (5ч.), распределено для изучения общеобразовательных курсов «Алгебра» и «Геометрия» следующим образом:

- «Алгебра» - 3 часа;
- «Геометрия» - 2 часа.

В 8-9 классах на предмет «Изобразительное искусство» отведено 35 часов из расчета 1 учебный час в две недели на 2 года обучения. Программа рассчитана на 17 часов в год, исходя из 0,5 часовой нагрузки в неделю в 9 классе, на 18 часов, исходя из 0,5 часовой нагрузки в неделю в 8 классе.

На предмет «Музыка» в 8-9 классах отведено 35 часов из расчета 1 учебный час в две недели на 2 года обучения. Программа рассчитана на 17 часов в год, исходя из 0,5 часовой нагрузки в неделю в 9 классе, на 18 часов, исходя из 0,5 часовой нагрузки в неделю в 8 классе.

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Время, отведенное на компонент образовательной организации (1 час), используется для ведения элективного курса (1час в неделю) в образовательной области **«Филология»** («Формирование языковых компетентностей») - 34 часа).

В учебном процессе при проведении занятий по башкирскому языку, иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 8-9 классе в объеме 3 часа в неделю в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

2. Продолжительность учебного года

8 класс – 35 недель

9 класс – 34 недели.

Учебный план для 10 – 11 классов, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования (универсальное обучение)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	10	11	Всего
Русский язык	2	2	4
Литература	3	3	6
Иностранный язык(английский)	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Физика	2	2	4

Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Мировая художественная культура	1	1	2
Технология	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Итого	29	29	58
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (6-дневная неделя):			
• Башкирский язык	1	1	2
• Башкирская литература	3	3	6
Компонент образовательной организации (6-дневная неделя):			
Профильная подготовка (элективные курсы):			
• Элективный курс по информатике и ИКТ: «Создание интерактивной анимации средствами Macromedia Flash»	1		1
• Элективный курс по информатике и ИКТ: «Основы программирования в среде Turbo Pascal»		1	1
• Элективный курс по русскому языку: «Теория и практика написания сочинения»	1	1	2
• Элективный курс по алгебре и началам анализа: «Методы решения уравнений и неравенств с параметрами»	1	1	2
• Элективный курс по геометрии: «Решение задач по геометрии»	1	1	2
Максимальный объем учебной нагрузки	37	37	74

Учебный план 10 -11 классов составлен на основе Примерного учебного плана для универсального обучения (непрофильное обучение) (Приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 29.04.2015 г. № 905).

В классе универсального обучения (непрофильного обучения) количество часов предмета «Математика» увеличено с 4-х до 5 часов за счет компонента образовательного учреждения с целью повышения качества математического образования (алгебра и начала анализа - 3 часа, геометрия – 2 часа). С целью повышения качества подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку, выполнения социального заказа родительской общественности увеличено количество часов на изучение предметов «Русский язык» на 1 час (всего 2 часа) за счет часов компонента образовательного учреждения.

Компонент образовательного учреждения в 10 классе универсального обучения представлен элективными курсами:

- по информатике и ИКТ «Создание интерактивной анимации средствами Macromedia Flash» (1 час);
- по русскому языку «Теория и практика написания сочинения» (1 час);
- по алгебре и началам анализа: «Методы решения уравнений и неравенств с параметрами» (1 час);
- по геометрии: «Решение задач по геометрии» (1 час).

Компонент образовательного учреждения в 11 классе универсального обучения представлен элективными курсами:

- по информатике и ИКТ «Основы программирования в среде Turbo Pascal (1 час);
- по русскому языку «Теория и практика написания сочинения» (1 час);
- по алгебре и началам анализа: «Методы решения уравнений и неравенств с параметрами» (1 час);
- по геометрии: «Решение задач по геометрии» (1 час).

Часы из регионального компонента распределяются следующим образом:

- 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «Башкирская литература».

Таким образом, время, отводимое на изучение учебных предметов «Башкирский язык» и «Башкирская литература» в 10-11 классах, используется следующим образом:

- 1 час в неделю на изучение предмета «Башкирский язык»

- 3 часа в неделю на изучение предмета «Башкирская литература».

2. Продолжительность учебного года

10 класс – 35 недель

11 класс – 34 недели

3. Реализация ФГОС

Методическое сопровождение ФГОС

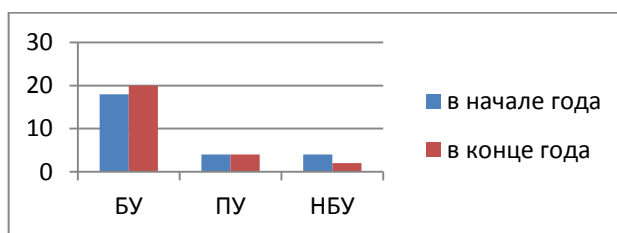
Особое внимание по ФГОС уделяется формированию механизма использования возможностей современных развивающих технологий, обеспечивающих формирование базовых компетентностей современного человека:

- информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
- самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся 1-4-ых классов

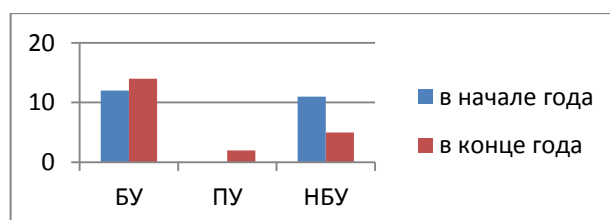
Сравнительный анализ диагностических работ, проведенных в 1 классе, учитель Апсаликова И.Ф.

	В начале года (количество и %)	В конце года
БУ	18- 69 %	20 - 76 %
ПУ	4 - 15%	4 - 15 %
НБУ	4– 15 %	2- 7%



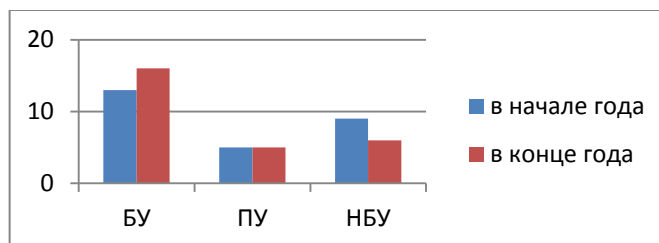
Сравнительный анализ диагностических работ, проведенных во 2 классе, учитель Галеева Г.Р.

	В начале года (количество и %)	В конце года
БУ	12 – 52 %	14– 66,5 %
ПУ	0	2 – 9,5 %
НБУ	11– 48 %	5- 24 %



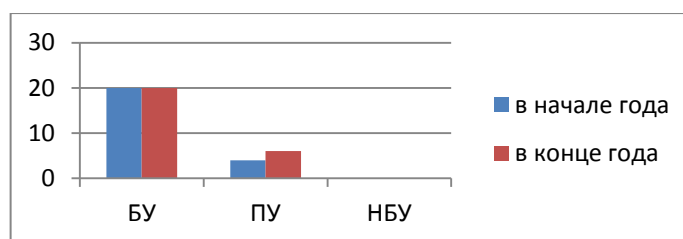
Сравнительный анализ диагностических работ, проведенных в 3 классе, учитель Ахметзянова Ф.Ш.

	В начале года (количество и %)	В конце года
БУ	13– 48 %	16 – 59%
ПУ	5 – 18 %	5 – 18 %
НБУ	9- 33 %	6– 22 %



Сравнительный анализ диагностических работ, проведенных в 4 классе, учитель Тимиргазина И.Г.

	В начале года (количество и %)	В конце года
БУ	17 - 65 %	20 – 76 %
ПУ	4 - 15 %	5 - 19 %
НУ	6 – 23%	1 – 3%



Анализ результатов показал, что наблюдается положительная динамика качества знаний.

Внеурочная деятельность

Программа организации внеурочной деятельности МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель состоит из частных подпрограмм, реализуемых в пяти направлениях.

Формы внеурочной деятельности гимназии по направлениям:

1. Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в олимпиадах
- Разработка проектов к урокам.

2. Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Участие в городских, зональных спортивных соревнованиях.

3. Социальное:

- Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
- Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра- путешествие.
- Участие в творческих конкурсах, в акциях.
- Беседы, экскурсии.
- Участие и подготовка к мероприятиям.
- Разработка проектов.

4. Общекультурное:

- Беседы, экскурсии.
- Подготовка и участие в конкурсах.
- Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия

5. Духовно-нравственное:

- Организация экскурсий, Дней театра, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне гимназии, города, республики.

Направление внеурочной деятельности	Решаемые задачи	Планируемые результаты
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные); предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества	
СОЦИАЛЬНОЕ	Воспитание бережного отношения к результатам человеческого труда, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности	
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма	
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	Обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомство с различными видами человеческой деятельности, возможность раннего выявления интересов и склонностей, овладение искусством аналитического, интерпретирующего и критического чтения	

Реализация программ дополнительного образования в ОУ

Развивающие услуги			Оздоровительные
Кружки	Группы специального обучения	Секции	Группы по укреплению здоровья
1.Фольклорная студия «Аманат» 2.Башкирская театральная студия «Ыйылар» 3.Кружок «Английский театр»	Научное общество «Парадокс»	1.Спортивная секция «Акбузат» 2.Спортивная секция «Волейбол»	1.«Ритмика» 2. «Грация» 3. «Группы здоровья»

VIII. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников 9, 11-ых классов

1. Сравнительный анализ качества обученности обучающихся

В течение 2016 – 2017 учебного года была организована работа педагогического коллектива, направленная на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного усвоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей. Системно осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса.

В течение года проводилась внешняя диагностика уровня качества образования:

- 22.09.2016г. была проведена городская диагностика уровня обученности обучающихся 5 класса по предмету «Русский язык» (учитель Фаизова Г.А.): успеваемость составила 46,4%, качество - 9%;
- 28.09.2016г. была проведена городская диагностика уровня обученности обучающихся 6 класса по предмету «Русский язык» (учитель Фаизова Г.А.): успеваемость составила 81%, качество – 62,5%;
- 30.09.2016г. была проведена городская диагностика уровня обученности обучающихся 6 класса по предмету «Русский язык» (учитель Фаизова Г.А.): успеваемость составила 88,9%, качество – 66,7%
- 18.10.2016г. - диагностика уровня и качества обученности обучающихся 9 класса по предмету «Обществознание». Результат: успеваемость – 100%, качество – 96% Шарипов Р.А.).
- 26.11.2016г. – диагностика уровня обученности обучающихся 9 класса по предмету «Математика» (учитель Гильманова Л.У.) Результаты: успеваемость 61%, качество 26%.
- 08.02.2016г. – диагностика уровня обученности обучающихся 7 класса по предмету «Английский язык» (учитель Мукаева З.Ф.). Результаты: успеваемость 100%, качество 79%;
- 08.02.2016г. – диагностика уровня обученности обучающихся 9 класса по предмету «Английский язык» (учитель Мукаева З.Ф.). Результаты: успеваемость 100%, качество 77,7%.
- 16.02.2017г. – диагностика уровня обученности обучающихся 4 класса по предмету «Башкирский язык» (учитель Кунафина Л.Г.). Результаты: успеваемость 100%, качество 79,1%
- 02.02.2016г. проведена городская диагностика уровня и качества освоения обучающимися 9 класса предмета «Информатика». Результаты диагностики: успеваемость – 86% , качество – 81% (Камалова Р.М.).

- 02.02.2016г. проведена городская диагностика уровня и качества освоения обучающимися 4 класса предмета «Окружающий мир» (учитель Тимиргазина И.Г.). Результаты диагностики: успеваемость – 88,5% , качество – 57,7%.

Во время весенних каникул по приказу Отдела образования администрации ГО г. Агидель РБ для обучающихся 9, 11 классов были проведены (на базе МАОУ СОШ №1) городские репетиционные экзамены по двум основным предметам: русский язык и математика.

Результаты городского репетиционного ОГЭ:

- русский язык – качество 48%, успеваемость – 92% (учитель Харисова Д.Р.);
- математика – качество – 37%, успеваемость - 60% (учитель Гильманова Л.У.).

Результаты городского репетиционного ЕГЭ:

- русский язык – качество – 45%, успеваемость – 85% (учитель Мазитова М.Г.);
- математика – качество -40 , успеваемость – 90% (учитель Кинзябаева А.Д.).

В 2016-2017 учебном году были впервые проведены **региональные проверочные работы** для обучающихся 6, 8 классов по русскому языку и математике и для обучающихся 10 класса – по башкирскому языку. Результаты следующие:

6 класс:

- русский язык – качество -100%, качество – 70,6% (учитель Фаизова Г.А.);
- математика – качество -23,1% , успеваемость – 92,3% (учитель Кинзябаева А.Д.).

8 класс:

- русский язык – качество – 30,7%, успеваемость – 87,8 (учитель Мазитова М.Г.);
- математика – качество -74,1% , успеваемость – 96,3% (учитель Кинзябаева А.Д.).

10 класс:

- башкирский язык – качество – 100%, успеваемость – 100% (учитель Кунафина Л.Г.).

Также согласно письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16 ноября 2016 года № 05-628 "О проведении Всероссийских проверочных работ в 11 классе", письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13 декабря 2016 года № 05-714 "В дополнение к письму Рособрнадзора от 16.11.2016 № 05-628 ", распоряжению Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, приказу Министерства образования и науки РФ № 69 от 27.01.2017 года в 2016-2017 учебном году прошли Всероссийские проверочные работы (далее ВПР). В начале учебного года был утвержден график проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2016-2017 уч.г.

ВПР прошел в штатном режиме в 4 классе по 4 предметам: русский язык (1 часть - диктант с грамматическим заданием, 2 часть - тестовая часть с развернутым ответом), математика, окружающий мир. В режиме апробации ВПР были проведены во 2 классе (русский язык), в 5 классе по 4 предметам (русский язык, математика, биология, история), 10 классе - по географии, в 11 классе по 4 предметам (физика, биология, химия, история).

Результаты ВПР обучающихся 2 класса по русскому языку.

Качество – 78%, успеваемость – 100%.

Результаты ВПР обучающихся 4 класса.

Русский язык – качество 80%, успеваемость – 96% (учитель Тимиргазина И.Г.);

Математика – качество – 84%, успеваемость – 100% (учитель Тимиргазина И.Г.);

Окружающий мир - качество – 80, успеваемость - 100% (учитель Тимиргазина И.Г.).

Результаты ВПР обучающихся 5 класса по русскому языку.

По русскому языку ВПР в 5 классе был проведен 2 раза: в начале учебного и конце учебного года. Результаты ВПР в начале учебного года по русскому языку были следующие:

– качество - 74%, успеваемость – 100% (учитель Фаизова Г.А.);

в конце учебного года:

- качество – 45,4%, успеваемость – 100% (учитель Фаизова Г.А.).

Результаты ВПР обучающихся 5 класса по математике.

Качество – 72,7%, успеваемость - 100% (учитель Кинзябаева А.Д.).

Результаты ВПР по биологии.

Качество – 50%, успеваемость – 96% (учитель Румянцева Р.В.).

Результаты ВПР обучающихся 5 класса по истории.

Качество – 75%, успеваемость – 96% (учитель Хабибуллина Ф.С.).

Работы обучающихся 10-11 классов не оценивались.

Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце учебного года (в абсолютных единицах, %)															
	За 2015-2016 учебный год								За 2016-2017 учебный год							
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Русский язык	-	-	-	-	3	13	20	87	-	-	-	-	7	26	20	74
Литературное чтение	-	-	-	-	1	4	22	95	-	-	-	-	3	11	24	89
Башкирский язык	-	-	-	-	3	13	20	87	-	-	-	-	2	7	25	93
Башкирская литература	-	-	-	-	2	9	21	95	-	-	-	-	0	0	27	100
Английский язык	-	-	-	-	3	13	20	87	-	-	-	-	5	18	22	82
Математика	-	-	-	-	3	13	20	87	-	-	-	-	6	22	21	78
ИКБ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Окружающий мир	-	-	-	-	2	9	21	91	-	-	-	-	5	18	22	82
Музыка	-	-	-	-	0	0	23	100	-	-	-	-	0	0	27	100
ИЗО	-	-	-	-	0	0	23	100	-	-	-	-	0	0	27	100
Технология	-	-	-	-	0	0	23	100	-	-	-	-	0	0	27	100
Физическая культура	-	-	-	-	0	0	23	100	-	-	-	-	0	0	27	100

Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)															
	За 2015-2016 учебный год								За 2016-2017 учебный год							
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Предметы базового цикла																
Русский язык	-	0	-	0	3	18	14	82	-	0	-	0	4	15	23	85
Литература	-	0	-	0	1	6	16	94	-	0	-	0	6	22	21	78
Алгебра	-	0	-	0	3	18	14	82	-	0	-	0	6	22	21	78

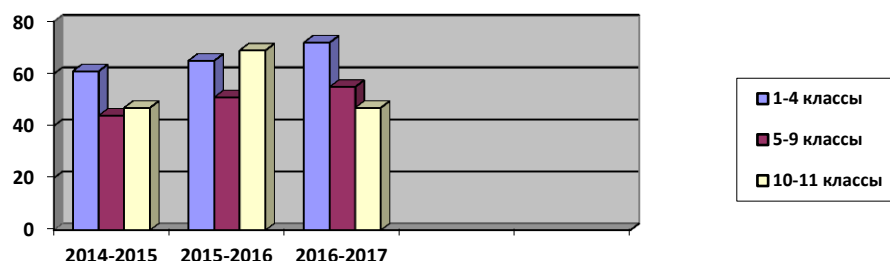
Геометрия	-	0	-	0	3	18	14	82	-	0	-	0	8	30	19	70
История	-	0	-	0	2	12	15	88	-	0	-	0	7	25	20	75
ИКБ	-	0	-	0	-	0	17	100	-	0	-	0	-	0	27	100
Обществознание	-	0	-	0	2	12	15	88	-	0	-	0	6	22	21	78
География	-	0	-	0	1	6	16	94	-	0	-	0	3	12	24	88
Физика	-	0	-	0	2	12	15	88	-	0	-	0	6	22	21	78
Химия	-	0	-	0	3	18	14	82	-	0	-	0	10	37	17	63
Биология	-	0	-	0	1	6	16	94	-	0	-	0	7	25	20	75
Изобразит. Искусство	-	0	-	0	1	6	16	94	-	0	-	0	-	0	27	100
Физическая культура	-	0	-	0	-	0	17	100	-	0	-	0	-	0	27	100
Башкирский язык	-	0	-	0	1	6	16	94	-	0	-	0	-	0	27	100
Башкирская литература	-	0	-	0	1	6	16	94	-	0	-	0	-	0	27	100
Английский язык	-	0	-	0	2	12	15	88	-	0	-	0	10	37	17	63
Информатика и ИКТ	-	0	-	0	1	6	16	94	-	0	-	0	7	25	20	75
Технология	-	0	-	0	-	-	-	-	-	0	-	0	-	0	27	100
Искусство (Музыка и ИЗО)	-	0	-	0	-	0	17	100	-	0	-	0	-	0	27	100
Предметы углубленного цикла																

**Сводная ведомость годовых оценок,
полученных выпускниками средней школы по предметам**

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце учебного года (в абсолютных единицах, %)															
	За 2015-2016 учебный год								За 2016-2017 учебный год							
	Не аттесто вано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттесто вано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Химия	-	0	-	0	-	-	-	-	-	0	-	0	0	0	20	100
Биология	-	0	-	0	-	-	-	-	-	0	-	0	0	0	20	100
География	-	0	-	0	-	-	-	-	-	0	-	0	1	5	19	95
Физическая культура	-	0	-	0	-	-	-	-	-	0	-	0	0	0	20	100
Основы безопасности жизнедеятельности	-	0	-	0	-	-	-	-	-	0	-	0	0	0	20	100
Русский язык	-	0	-	0	-	-	-	-	-	0	-	0	3	15	17	85
Литература	-	0	-	0	-	-	-	-	-	0	-	0	0	0	20	100
Башкирский язык	-	0	-	0	-	-	-	-	-	0	-	0	0	0	20	100
Башкирская литература	-	0	-	0	-	-	-	-	-	0	-	0	0	0	20	100
Алгебра и начала анализа	-	0	-	0	-	-	-	-	-	0	-	0	4	20	16	80
Геометрия	-	0	-	0	-	-	-	-	-	0	-	0	1	5	19	95
Физика	-	0	-	0	-	-	-	-	-	0	-	0	0	0	20	100
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	19	95
Право	-	0	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	0	-	0	-	-	-	-	-	0	-	0	0	0	20	100
Мировая художественная культура	-	0	-	0	-	-	-	-	-	0	-	0	0	0	20	100
Обществознание	-	0	-	0	-	-	-	-	-	0	-	0	1	5	19	95
Информатика	-	0	-	0	-	-	-	-	-	0	-	0	0	0	20	100

Качество обученности обучающихся

№	Классы	Успеваемость, %			Качество образования, %		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	1-4 классы	100	100	100	65	72	
2	5-9 классы	100	100	100	51	55	
3	10-11 классы	100	100	100	69	47	



В 2016-2017 учебном году успеваемость 100%, качество обученности – 56,4%

2. Работа с одаренными детьми

Сохранение и развитие одарённости детей — важнейшая задача нашего общества. Перед учителем стоит основная задача — способствовать развитию личности ребенка. Федеральные государственные стандарты делают акцент на деятельностный подход в образовательном процессе, т.е. способности быть творцом, активным созидателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности. Важно направить одарённого ребёнка не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала. Для этого немаловажную роль играет исследовательская деятельность.

Для организации учебно-исследовательской деятельности в гимназии существует современное научно-техническое обеспечение, позволяющее знакомить учащихся с методами поиска научной информации, использования компьютерных технологий, возможностями мультимедийных программ, средой Интернет.

В 2016-2017 учебном году исследовательской работой было охвачено 6 членов научного общества и были представлены на защиту 6 работ обучающихся 4,5,8,9,11 классов в 4 номинациях: «Лингвистика. Башкирский язык и литература», «Лингвистика. Русский язык», «Краеведение», «Биология».

Номинация	Тема	Класс	Ф.И.О научного руководителя.
Лингвистика. Русский язык.	Лексико-семантические группы прилагательных со значением положительных качеств человека в русском и башкирском языках	6	Фаизова Гузель Альфидовна
Лингвистика.	Почему нужно изучать иностранные языки?	4	Тимиргазина Ирина Геннадеевна
Биология.	Мы с тобой одной крови	9	Румянцева Роза Васигатовна
Лингвистика Башкирская литература	“Башкорт эзбиятендәге хитап жанры элгэлэренен рус шагирзаре ижадында сагылышы”	9	Денисламова Гульфия Альфатовна
Лингвистика Башкирская литература	Илһэйэрлек – минен канымда	8	Денисламова Гульфия Альфатовна
Лингвистика. Башкирская литература	“Озон-озак бала сак” эсэрэндэ мэкэл һәм эйтемдэр	5	Кунафина Лиана Газинуровна

**УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА ГОРОДСКИХ НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ**

Кол-во участников	Класс	Мероприятие (название, дата проведения)	Результат	Ф.И.О. руководителя
1	9	Городской конкурс исследовательских работ	Грамота ОО за 2 место	Денисламова Г.А..
1	9	Городской конкурс исследовательских работ	Грамота ОО за 2 место	Румянцева Р.В.
<i>Итого: 2 участника</i>			<i>Грамоты - 2</i>	

**УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В РЕСПУБЛИКАНСКИХ (ЗОНАЛЬНЫХ) НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ**

Кол-во участников	Класс	Мероприятие (название, дата проведения)	Результат	Ф.И.О. руководителя
1	9	Республиканский конкурс исследовательских работ в рамках МАН школьников РБ	Диплом призера МО РБ за 3 место	Денисламова Г.А.
2	9	Республиканский конкурс исследовательских работ в рамках МАН школьников РБ	-	Румянцева Р.В.
<i>Итого: 2 участника</i>			<i>Дипломы – 1</i>	

На муниципальном этапе 2 работы прошли отборочный тур. 30 апреля 2017г. в г. Уфе в рамках Малой Академии наук школьников Республики Башкортостан состоялся **Республиканский конкурс исследовательских работ** учащихся. Обучающаяся 9 класса стала призерам очного этапа республиканского конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников Республики в номинации «Лингвистика. Башкирский язык» и награждена Дипломом призера Министерства образования РБ.

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В ноябре и декабре 2016 года был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 16 предметам.

**Информация об обучающихся,
принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников
2016/2017 учебного года МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель**

Количество обучающихся 5-11 классов

	Количество обучающихся (чел.)								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего 4-11
1.	2.	3.	3.	4.	4.	5.	6.	7.	8.
1. Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях	28	25	18	19	30	28	17	20	185
2. Из них приняли участие в школьном этапе Олимпиады в 2016/2017 уч.году	0	3	4	9	13	14	10	10	63

**Информация об обучающихся,
участниках на муниципальном этапе ВО МЭ ВОШ**

В МЭ ВОШ среди обучающихся 4-11 классов 3 обучающихся стали победителями и 10 обучающихся призерами.

Победителями МЭ ВОШ стали следующие обучающиеся:

- Алекперова А. – английский язык
- Рахимова Р. – английский язык
- Нугаева Г. – ИЗО
- Хусаинова З. – башкирский язык.

Призерами МЭ ВОШ стали следующие обучающиеся:

- Хамитова Р. – русский язык,
- Хамитова Р. – история,
- Алекперова А. – русский язык,
- Шайнуров Р. – биология,
- Сарваретдинов Э. – математика,
- Давлетов М. – обществознание,
- Давлетов М. – экология,
- Миннихметов Д. – технология,
- Ахмадиева А. – ИЗО,
- Мухаметшина Г. – ИЗО
- Камалетдинова А. - математика

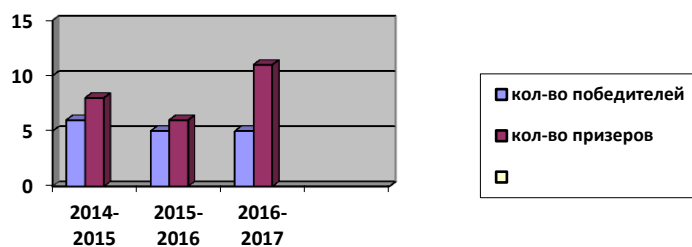
**МОНИТОРИНГ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ГОРОДСКИХ И РЕСПУБЛИКАНСКИХ ОЛИМПИАДАХ**

Учебный год	Городские олимпиады		Республиканские олимпиады			
	Победители	Призеры	ФИО участника	Предмет	Результат	Награда
2014-2015 учебный год						
2014-2015	Камалов Р. (8 кл., лит-ра)	Тагирова И. (8 кл., лит-ра)				
	Камалов Р. (8 кл., общест-е)					
	Хамитова Р. (8 кл., англ.яз.)	Ахмадиева А. (8 кл., экология)				
	Хамитова Р. (8 кл., общест-е)					
	Хамитова Р. (8 кл., экология)					
	Хафизов Д. (8 кл., экология)	Алекперова А. (7 кл., англ.яз.)				
	Гаязов Р. (7 кл., экология)	Хазиев Р. (7 кл., экология)				
	Хусноярлова А. (7 кл., технология)	Салимова А. (11 кл., химия)				
		Садекова Д. (11 кл., история)				
Всего	8	6	0			
2015-2016 учебный год						
2015-2016	Победители	Призеры	Республиканские олимпиады	Предмет	Результат	Награда

	Хамитова Р. (9 кл., история)	Давлетов М. (7 кл., англ. язык)	Хамитова Р. (9 кл.)	Региональный этап ВОШ по истории (г.Уфа)	участие	
	Хамитова (9 кл., русский язык)	Давлетов М. (7 кл., русский язык)	Ахмадиева Р. (9 кл.)	Региональный этап ВОШ по ИЗО (г. Уфа)	Призер, 3 место	Диплом МО РБ
	Алекперова А. (8 кл., англ. язык)	Давлетов М. (7 кл., биология)				
	Тагирова И. (9 кл., баш. язык)	Давлетов М. (7 кл.)				
		Шакиров И. (10 кл., технология)				
		Тагирова И (9 кл., литература)				
Всего	4	6	1			
2016-2017 учебный год						
2016-2017	Победители	Призеры	Республиканские олимпиады	Предмет	Результат	Награда
	Алекперова А. (9 кл., англ. яз.)	Хамитова Р. (10 кл., русский язык)	Хусаинова З. (9 кл.)	Региональный этап ВОШ по башкирскому языку (г. Уфа)	Призер, 2 место	Диплом МО РБ
	Рахимова Р. (9 кл., англ. яз.)	Хамитова Р. (10 кл., история)				
	Нугаева Г. (6 кл., ИЗО)	Алекперова А. (9 кл., русский язык)				
	Разетдинова Ф. (4 кл., русский язык)	Шайнуров Р. (8 кл., биология)				
	Хусаинова З.	Давлетов М. (8 кл., обществознание)				
		Давлетов М. (8 кл., экология)				
		Сарваретдинов Э. (5 кл., математика)				
		Миннихметов Д. (8 кл., технология)				
		Ахмадиева А. (10 кл., ИЗО)				
		Мухаметшина Г. (10 кл., ИЗО)				
		Камалетдинова А. (4 кл., математика)				
Всего	5	11	1			

Муниципальный этап ВОШ

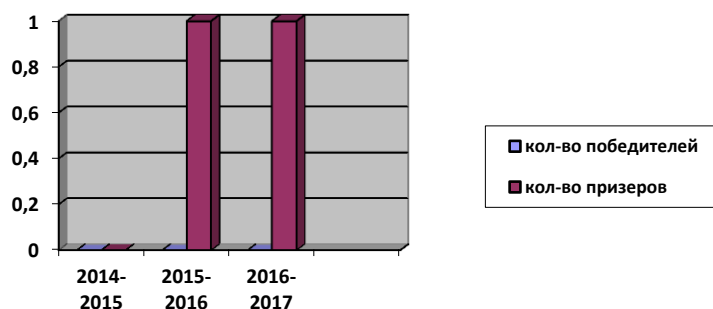
Учебный год	Количество	
	победителей	призеров
2014-2015	6	8
2015-2016	5	6
2016-2017	5	11



Анализ результатов олимпиады показывает, что количество победителей снижается.

Региональный этап олимпиады по башкирскому языку

Учебный год	Количество	
	победителей	призеров
2014-2015	0	0
2015-2016	0	1
2016-2017	0	1



Участие одаренных детей в конкурсах

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ

№ п/п	Мероприятие (название, дата проведения)	Кол-во участников	Результат	Ф.И.О. руководителя
1	Международная олимпиада «Глобус» (башкирский язык)	4	Диплом - 4	Кунафина Л.Г.
2	Международная олимпиада «Глобус» (окружающий мир)	1	Диплом	Тимиргазина И.Г.
3	Международный конкурс «Молодежное движение» (английский язык)	5	Диплом 1 степени – 2 Диплом 2 степени - 3	Мукаева З.Ф.
4	Международная олимпиада по истории авиации и воздухоплавания им. А.Ф. Можайского в номинации «Научно-исследовательская работа»	1	Диплом (3 место)	Агзамова Р.М.
5	Международный конкурс по иностранным языкам «Я – лингвист»	4	Диплом 1 степени -2 Диплом 3 степени - 2	Мукаева З.Ф.
6	«Поколение Next – 2017»	1	Диплом победителя	Шарипов Р.А.
7	Международный конкурс «Мириада» открытого проекта «Инфоурок» по истории	2	Диплом победителя-1, диплом призера -1	Хабибуллина Ф.С.
8	Международная Олимпиада ГЛОБУС Дисциплина: ПДД	14	Диплом за 1 место: 1 Дипломы за 3 место: 4	Апсаликова И.Ф.
9	Международный детский творческий конкурс «Осень золотая» 2016/2017	13	-	Апсаликова И.Ф.
10	Детский творческий конкурс «СНЕГОВИКО» 2016/2017	1	-	Апсаликова И.Ф.
111	Всероссийский творческий конкурс	1	(1 место)	Румянцева Р.В.

	«Солнечный свет» 07.09.16 г.			
12	III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по русскому языку «Аз, Буки, Веди...»	17	Дипломы за 1 место: 2 Диплом за 2 место: 1 Диплом за 3 место: 1	Апсаликова И.Ф.
13	III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по математике и логике «В стране удивительных чисел»	19	Дипломы за 1 место: 9	Апсаликова И.Ф.
14	III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по литературному чтению «Путешествие по страницам книг А.Барто»	19	Дипломы за 1 место: 3 Дипломы за 3 место: 5	Апсаликова И.Ф.
15	III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по окружающему миру «В гости к осени»	19	Дипломы за 1 место: 5 Диплом за 2 место: 1 Дипломы за 3 место: 3	Апсаликова И.Ф.
16	III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по изобразительному искусству «В волшебной школе Карандаша»	19	Дипломы за 1 место: 3 Диплом за 3 место: 1	Апсаликова И.Ф.
17	III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по ОБЖ «Знает каждый пешеход»	17	Дипломы за 1 место: 9 Диплом за 3 место: 2	Апсаликова И.Ф.
18	III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по технологии «В мастерской Золотой Осени»	17	Диплом за 2 место: 1 Диплом за 3 место: 1	Апсаликова И.Ф.
19	III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» «По страницам ВО войны: битва за Ленинград»	15	Дипломы за 1 место: 6 Диплом за 2 место: 1 Диплом за 3 место: 1	Хабибуллина Ф.С.
20	III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по физической культуре «Олимпийский огонь 2016»	15	Дипломы за 1 место: 3 Диплом за 2 место: 1 Диплом за 3 место: 1	Мунирова Л.П.
21	III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по математике «Олимпийский огонь 2016»	10	Диплом победителя: 2 Диплом призера: 2	Кинзябаева А.Д.
22	Международный математический конкурс «Ведки»	18	Дипломы за 1 место: 6 Дипломы за 2 место: 7 Дипломы за 3 место: 4	Кинзябаева А.Д.
23	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2017 – Весенняя сессия»	86	Дипломы за 1 место: 53 Дипломы за 2 место: 17 Диплом за 3 место: 5	Апсаликова И.Ф. Ахметзянова Ф.Ш. Галеева Г.Р. Тимиргазина И.Г.
24	Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	52	Диплом победителя: 21 Похвальная грамота: 22	Апсаликова И.Ф. Ахметзянова Ф.Ш. Галеева Г.Р. Тимиргазина И.Г.
25	II онлайн-олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель»	21	Дипломы победителя: 5 Похвальная грамота: 1	Ахметзянова Ф.Ш., Тимиргазина И.Г. Галеева Г.Р.
26	VI онлайн-олимпиада по математике Олимпиада «Плюс»	38	Дипломы победителя: 30 Похвальная грамота: 8	Ахметзянова Ф.Ш., Тимиргазина И.Г., Галеева Г.Р.
27	Конкурс «Счёт на лету» от платформы Учи.ру	9	Диплом за высокие результаты: 8	Тимиргазина И.Г.
28	Межпредметная онлайн- олимпиада Учи.ру «Дино олимпиада»	24	Диплом победителя: 15 Похвальная грамота: 3	Тимиргазина И.Г., Апсаликова И.Г.
29	Базовый онлайн курс Учи.ру по математике 1 класса	20	Дипломы за успешное прохождение Базового онлайн курса Учи.ру по математике 1 класса: 15	Апсаликова И.Ф.
30	Международный конкурс «Мириады открытий» по русской и зарубежной	2	Диплом за 1 место: 1 Диплом за 2 место: 1	Фаизова Г.А

	литературе «Мифы разных времен и народов» 12.12.2016			
31	Международный дистанционный блиц – турнир по русскому языку «Родное слово» 32проекта «Новый урок» 18.04.2016	2	Диплом за 2 место: 1 Сертификат: 1	Фаизова Г.А
32	Международный конкурс «Мириады открытий» по русскому языку «Аз, Буки, Веди...» 12.12.2016	3	Сертификаты: 3	Фаизова Г.А
33	Международная предметная олимпиада по русскому языку и языкознанию ЦНОКО 05.2017	2	Диплом за 1 место: 2	Фаизова Г.А
34	Международный конкурс «Мириады открытий» по русской и зарубежной литературе «Мифы разных времен и народов» 12.12.2016	2	Диплом за 1 место: 1 Диплом за 2 место: 1	Фаизова Г.А
35	Международный конкурс «Я-энциклопедия»	15	Диплом 1 степени- 2, диплом 2 степени – 5, сертификаты - 8	Кинзябаева А.Д.

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ

№ п/п	Мероприятие (название, дата проведения)	Кол-во участников	Результат	Ф.И.О. руководите-ля
1	Всероссийская дистанционная онлайн-олимпиада «Эрудит» (математика)	4	Диплом регионального победителя – 4	Тимиргазина И.Г.
2	Всероссийская дистанционная онлайн-олимпиада «Эрудит» (русский язык)	2	Диплом регионального победителя- 2	Тимиргазина И.Г.
3	«Учи.ру» онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский язык с Пушкиным»	1	Диплом победителя	Тимиргазина И.Г.
4	Всероссийский литературный марафон	5	Диплом победителя – 2 Диплом призера - 3	Харисова Д.Р. Фаизова Г.А. Мазитова М.Г.
5	Всероссийский конкурс сочинений «Родина – это...»	5	Дипломы участников	Мазитова М.Г. Фаизова Г.А.
6	Всероссийская информационная компания «Останови поджоги травы» (ГРИНПИСС России)	1	Диплом призера	Шарипов Р.А.
7	Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец»	6	сертификаты	Хабибуллина Ф.С.
8	Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» Номинация: «Литературное творчество» Тема работы: «Юмористические рассказы А. Чехова» 07.09.2016	1	Диплом за 1 место: 1	Фаизова Г.А
9	Общероссийская малая академия наук «Интеллект будущего» XII российский рождественский фестиваль-конференцию «Юный исследователь»- всероссийский конкурс «Юный исследователь» 1 этап- заочный конкурс	1	Диплом лауреата 2 степени-1	Галеева Г.Р.
10	Всероссийский школьный экологический диктант 19.04.17г.	15	Дипломы (3)	Румянцева Р.В

**УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В РЕСПУБЛИКАНСКИХ (ЗОНАЛЬНЫХ) КОНКУРСАХ**

№ п/п	Мероприятие (название, дата проведения)	Кол-во участников	Результат	Ф.И.О. руководите-ля
1	Очный этап республиканского конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан	1	Диплом МО РБ за 3 место	Денисламова Г.А.
2	Республиканский этап ВОШ по башкирскому языку	1	Диплом МО РБ за 3 место	Кунафина Л.Г.
3	Республиканская научно-практическая конференция школьников по истории и краеведению «Моя малая Родина»	1	Диплом призера (БГУ)	Хабибуллина Ф.С.
4	Республиканский конкурс КВН среди команд общеобразовательных организаций Республики Башкортостан «Безопасная дорога детства»	команда	Диплом победителя в номинации «Успешный старт»	Фатхетдинова Л.А.
12	Республиканский фестиваль экологических театров, посвященного Году экологии и особо охраняемых природных территорий	5	Диплом МО РБ за 2 место	Фатхетдинова Л.А.
13	VII Республиканский конкурс юных сказителей и исполнителей башкирского народного эпоса «Урал батыр» на иностранных языках и языках народов, населяющих Республику Башкортостан (ЮНЕСКО)	2	Диплом победителя -2	Мукаева З.Ф.
14	VII Республиканский конкурс юных сказителей и исполнителей башкирского народного эпоса «Урал батыр» на иностранных языках и языках народов, населяющих Республику Башкортостан (ЮНЕСКО)	2	Сертификаты участника - 2	Мукаева З.Ф.
15	Республиканский конкурс плакатов «Безопасная елка»	3	Сертификаты -3	Шарипов Р.А.
16	Региональный конкурс чтецов «Страна поэзии», реализуемый в рамках проекта по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи «Единый путь – выбор миллионов»	1	Сертификат	Фатхетдинова Л.А.
17	Республиканский конкурс работ по информационным технологиям «КРИТ-2017»	1	Диплом призера	Шарипов Р.А.
18	Дистанционная «Акмуллинская олимпиада» школьников (музыка)	1	Диплом победителя	Фатхетдинова Л.А.
19	Дистанционная «Акмуллинская олимпиада» школьников (русский язык)	1	Диплом призера	Харисова Д.Р.
20	Дистанционная «Акмуллинская олимпиада» школьников (литература)	1	Диплом победителя	Харисова Д.Р.
21	Дистанционная «Акмуллинская олимпиада» школьников (башкирский язык)	2	Диплом победителя -2	Денисламова Г.А. Кунафина Л.Г.
22	Дистанционная «Акмуллинская олимпиада» школьников (английский язык)	4	Сертификат -4	Мукаева З.Ф.
23	Межрегиональный молодежный проект «Александр Невский – слава, дух и имя	1	Диплом	Хабибуллина Ф.С.

	России».			
24	Республиканская научно-практическая конференция «VI Щербаковские чтения»	2	Сертификат -2	Фатхетдинова Л.А.
25	V Республиканский юридический Брейн-ринг школьников 9-11 классов	5	Сертификат	Фатхетдинова Л.А. Шарипов Р.А.
26	Зональный детский кинофестиваль	3	Почетная грамота	Фатхетдинова Л.А.
27	Республиканский открытый конкурс «Дверца в Сердце!..»	2	Сертификат-2	Фатхетдинова Л.А.

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГОРОДСКИХ КОНКУРСАХ

№ п/п	Мероприятие (название, дата проведения)	Кол-во участников	Результат
1	Городской конкурс-фестиваль чтецов «Тукаевские напевы»	2	Почетная Грамота за 2 место - 2
2	Городской фотоконкурс «Природа города Агидель»	10	Почетная грамота победителя – 5 Почетная грамота призера -4
3	Городской конкурс работ по информационным технологиям «КРИТ – 2017»	3	Почетная грамота победителя -1 Почетная грамота призера -2
4	Городской конкурс «Пою мою республику»	5	Почетная грамота призера - 5
5	Муниципальный этап ВОШ по русскому языку (начальный класс)	3	Грамота ОО победителя-1
6	Муниципальный этап ВОШ по математике (начальный класс)	3	Грамота победителя - 1 Грамота ОО призера-1
7	Городская научно-практическая конференция «Юные географы»	4	Грамота ОО
8	КВН «Безопасная дорога детства»	5	Грамота ОО
9	Городской конкурс «Здравствуй, здравствуй, сказка»	2	Почетная грамота победителя -1
10	Городской этап конкурса «Урал батыр»	4	Почетная грамота ОО за 1 место (команда уч-ся)
11	Городской конкурс исследовательских работ	4	Почетная грамота ОО
12	XIII городской фестиваль «Театральная весна», посвященный Году российского кино	7	Грамота ОО за 3 место
13	Городской конкурс сочинений XV Всероссийского конкурса «Лучший урок письма -2017»	3	Почетная грамота ОО за 2 место
14	Городской конкурс «Король и королева письма»	6	Почетная грамота ОО Победителя – 2 Сертификат участника - 2
15	Городской конкурс среди одаренных и талантливых детей и подростков «Признание»	2	Почетная грамота за победу в городском конкурсе среди одаренных и талантливых детей и подростков «Признание»
16	Городской конкурс «Живая классика»	2	Сертификаты участников - 2
17	Муниципальный этап республиканской олимпиады по истории Великой Отечественной войны 1941-1945гг «Я помню. Я горжусь» март, 2017г.	3	Диплом победителя - 2
18	Городской интеллектуальный марафон «Твои возможности»	12	Почетная грамота победителя – 1 Почетная грамота призера-2
19	Городской конкурс «Моя республика»	3	Почетная грамота призера
20	Городской конкурс плакатов «Безопасная елка»	4	Почетная грамота победителя – 3 Почетная грамота призера -1
21	Городской конкурс среди 2-х классов «Звездный час»	6	Грамота ОО за активное участие

22	Муниципальный этап олимпиады школьников по истории «Я помню. Я горжусь!»	9	Победитель-1, призер -1
23	Городской конкурс «Серебряные голоса»	3	Диплом победителя-1 Диплом призера- 2
24	Городской конкурс «Агидельская звездочка»	2	Диплом победителя -1 Диплом призера -1
25	Городской конкурс патриотической песни	ансамбль	Диплом призера -1

ИТОГИ
участия обучающихся МАОУ «Башкирская гимназия» г.Агидель
за 2016 -2017 учебный год в мероприятиях различного ранга

Наименования конкурсов	Кол-во обучающихся, принявших участие		
	в НПК, МАН	в олимпиадах на других конкурсах, смотрах и фестивалях	<u>Итого</u>
Международные	0	738	738 чел.
Всероссийские (межрегиональные)	0	143	143 чел.
Республиканские (зональные)	1 (Призер -1)	46	46 чел.
Городские	2 (победитель-1, призер - 1)	63 (олимпиада) (победителей-5, призеров-6) 101	169 чел.

Достижения обучающихся в мероприятиях различного ранга

Наименования конкурсов	Количество наград			
	Грамоты и Дипломы победителя	Грамоты и Дипломы призера	Сертификаты участника	<u>Итого</u>
Международные	220	242	235	697
Всероссийские (межрегиональные)	12	12	45	69
Республиканские (зональные)	9	3	15	27
Городские	21	21	4	46

3. Результаты государственной итоговой аттестации

1. Контингент выпускников по годам и уровням обучения

Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	За 2014-2015 учебный год	За 2015-2016 учебный год	За 2016-2017 учебный год
Начальная школа Всего учеников:	15	23	27
Основная школа Всего выпускников:	30	17	27
Средняя школа Всего выпускников:	16	-	20

Итоги единого государственного экзамена

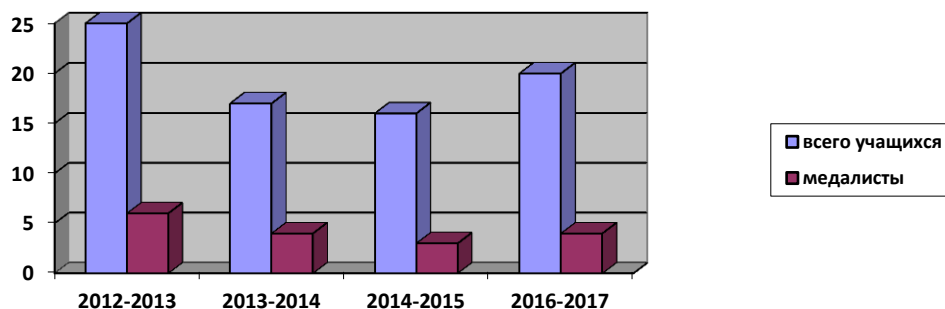
Предмет	Кол-во участников ЕГЭ			Средний балл		
	2014-2015	2015-2016 (не было класса)	2016-2017	2014-2015	2015-2016 (не было класса)	2016-2017
русский язык	16		20	62		62
математика (базов./проф.)	16(базов.)/ 11 (проф.)		20/6	14/35		14/54
обществознание	6		6	57		56
биология	1		3	67		34
география	5		-	42		-
история	1			75		52
информатика	1		-	50		-
химия	1		2	58		45
физика	5		5	47		49
литература	-		-	-		-
английский язык	-		1	-		49

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во участников ОГЭ			Средний балл		
	2014- 2015	2015-2016	2016-2017	2014 -2015	2015-2016	2016-2017
русский язык	30	16	25	28	31	31
математика	30	16	25	14,5	16	15
обществознание	18	12	8	22	22	24
биология	3	3	13	19	15	23
география	1	1	7	24	26	18
история			2			23
информатика	3	14	15	14	14	14
химия			2			19
физика		1	1		17	21
литература						
английский язык		1	2		57	60

Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы

За 2014-2015 учебный год	За 2015-2016 учебный год	За 2016-2017 учебный год
16/3	- (не было класса)	4



IX. Профессиональный рост учителей

Участие и достижения педагогов МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель в 2016 -2017 учебном году

- Диплом за проведение Международного экоурока «Хранители воды» Румянцевой Р.В.;
- Диплом лауреата 2 степени на Всероссийском конкурсе педагогов «Образовательный потенциал России» Галеевой Г.Р.;
- Грамота Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика» Фаизовой Г.А. – за организацию и проведение Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика»;
- Благодарственное письмо Хабибуллиной Ф.С. за активное сотрудничество и проведение VI Всероссийской дистанционной олимпиады «Летописец» на базе МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель;
- Благодарственное письмо Международного математического конкурса «Я-эрудит» Кинзябаевой А.Д. - за подготовку учащихся, ставших победителями;
- Благодарственное письмо МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель за проведение Международного экоурока «Хранители воды»;
- Диплом проекта III Всероссийский экологического урока «Разделяй с нами» Румянцевой Р.В. за активное участие;
- Благодарность Румянцевой Р.В. за активное участие в работе проекта «Инфоурок» при проведении III Международного конкурса «Мириады открытий»;
- Благодарственное письмо Всероссийской онлайн-олимпиады «Олимпиада Плюс» Апсаликовой И.Ф., Тимиргазиной И.Г., Галеевой Г.Р., Ахметзяновой Ф.Ш. за организацию и проведение олимпиады;
- Свидетельство Международного дистанционного блиц – турнира по биологии проекта «Новый урок» Румянцевой Р.В. - за подготовку учащихся, ставших победителями;
- Благодарность Фаизовой Г.А. за активное участие в работе проекта «Инфоурок» при проведении III Международного конкурса «Мириады открытий»;
- Благодарность Мунировой Г.А. за активное участие в работе проекта «Инфоурок» при проведении III Международного конкурса «Мириады открытий»;
- Благодарность Фаизовой Г.А. за активное участие в проведении Международного блиц-турнира «Мириады открытий» проекта «Новый урок»;
- Благодарственное письмо Галеевой Г.Р. за активное участие в онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский язык с Пушкиным»;
- Благодарность Галеевой Г.Р. за активное участие в работе проекта учителей «Инфоурок»;
- Благодарственное письмо Галеевой Г.Р. от Олимпиада «Плюс» 6 за успешное выступление учеников на олимпиаде по математике;
- Благодарность Галеевой Г.Р. за активное участие в Международном проекте для учителей videouroki.net;
- Благодарственное письмо Галеевой Г.Р. от межпредметной онлайн – олимпиады Учи.ру за проведение «Дино-олимпиады»;
- Диплом Фаизовой Г.А., Мазитовой М.Г., Харисовой Д.Р. за организацию и активное участие в проведении Всероссийского конкурса "Творчество М.Ю. Лермонтова";
- Свидетельство о подготовке к участию учеников III Международного конкурса «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» Мунировой Л.П.;

РЕСПУБЛИКАНСКИЕ

- **Благодарственное письмо МО РБ Г.А. Денисламовой** - за подготовку победителя в номинации «Лингвистика. Башкирский язык» конкурса исследовательских работ в рамках МАН школьников РБ в 2016-2017 учебном году (г.Уфа, 2017 г.);
- **Благодарность** МКУ Управление образования Администрации городского округа город Нефтекамск Фатхетдиновой Л.А. за подготовку команды ГО г. Агидель в полуфинале республиканского конкурса КВН «Безопасная Дорога Детства» и личный вклад в дело профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- Почетная грамота исполнительного комитета международного союза общественных объединений «Всемирный курултай (конгресс) башкир» Фатхетдиновой Л.А. за сохранение традиций башкирского народа;
- Благодарственное письмо БГУ Фатхетдиновой Л.А. за подготовку команды-победителя заочного тура V Республиканского юридического Брейн-ринга среди школьников 9-11 классов;
- Диплом МО РБ Фатхетдиновой Л.А. за подготовку театрального коллектива «Аманат», призера Республиканского фестиваля экологических театров, посвященного Году экологии и особо охраняемых природных территорий»;
- Диплом Управления ГИБДД МВД по Республике Башкортостан Фатхетдиновой Л.А. за многолетний личный вклад в дело профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание законопослушных участников дорожного движения, подготовку команды, участника финала Республиканского конкурса КВН по ПДД среди учащихся общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан;
- Благодарность издательства «Просвещение» Румянцевой Р.В. за высокий профессионализм, активное творческое участие в проведении Дня химии распространение опыта работы с УМК издательства «Просвещение»;
- Сертификат Фатхетдиновой Л.А., участника методического семинара Республиканской научно-практической конференции «VI Щербаковские чтения» за мастер-класс «Организация проектно - исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время», с.Раевка, Альшеевского района, апрель 2017 г.;
- Сертификат Башкирского русского географического общества Хуснутдинов С.Н. за участие во Всероссийском географическом диктанте 2016;
- Сертификат Фаизовой Г.А., участника зонального семинара «Внедрение электронного обучения в образовательных организациях – опыт, проблемы, перспективы»;
- Сертификат Фаизовой Г.А., участника семинара ИРО РБ «Управление организацией образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС общего образования».

ГОРОДСКИЕ

- **Почетная грамота** Отдела образования администрации городского округа город Агидель РБ Фатхетдиновой Л.А. за многолетний добросовестный труд, высокие показатели в деле обучения и воспитания подрастающего поколения;
- **Благодарственное письмо** Отдела образования администрации ГО г. Агидель РБ Маликову И.М. за многолетний добросовестный труд в системе образования и весомый вклад в дело воспитания и образования учащихся;
- Почетная грамота ОО администрации ГО. Г. Агидель РБ Денисламовой Г.А. за 1 место в городском конкурсе «Лучшее образовательное учреждение по охране труда»;

- Почётная грамота администрации городского округа город Агидель РБ Румянцевой Р.В. за многолетний добросовестный труд в системе образования и весомый вклад в дело воспитания и образования учащихся
- Почетная грамота ОО администрации ГО г. Агидель РБ коллективу МАОУ «Башкирская гимназия» за 1 место в городском конкурсе «Лучшие педагогические практики по организации антинаркотической работы»;
- Почетная грамота ОО администрации ГО г. Агидель РБ Фатхетдиновой Л.А. за 1 место в городском конкурсе «Скажи наркотикам – нет!» в номинации «За лучший наглядный материал антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни»;
- Почетная грамота ОО администрации ГО г. Агидель РБ Фатхетдиновой Л.А. за победу в номинации «лучший урок истории и культуры с применением технологии проектно-исследовательского обучения» городского конкурса «Учитель года города Агидель – 2017»;
- Благодарственное письмо Апсаликовой И.Ф. за многолетний добросовестный труд и в связи с празднованием Дня города;
- Благодарность Тимиргазиной И.Г. за многолетний добросовестный труд и в связи с празднованием Дня города;
- Почетная грамота Мазитовой М.Г. за многолетний добросовестный труд в системе образования и весомый вклад в дело воспитания и образования учащихся.

**Публикации педагогов
МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель**

№ п/п	ФИО	Статьи в сборниках	Где	Когда
1	Фатхетдинова Л.А.	«Организация проектно - исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время»	http://gimnazia06.ucoz.ru	2017г.
2	Фатхетдинова Л.А.	«Организация проектно - исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время»	http://lenizaadelovna.wixsite.com/klass	2017г.
3	Фатхетдинова Л.А.	«Организация проектно - исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время»	https://znanio.ru/media/	2017г.
	Галеева Г.Р.	Методическая разработка: "Презентация к мероприятию «Космическая эстафета»"	http://videouroki.net/razrabotki/prie zientatsiia-k-mieropriatiiu-kosmichieskaia-estafieta.html	15.05.2017г. Свидетельство о публикации на сайте VIDEOUROKI.NET № 99689559
4	Галеева Г.Р.	Презентация по окружающему миру: «Год Экологии в России и Башкортостане»	Образовательный портал «Знанию»	13.05.2017г. Сертификат о публикации материала на образовательном портале «Знанию»
5	Галеева Г.Р.	Методическая разработка «Презентация по окружающему миру: Опасности дома (2класс)»	Сайт infourok.ru	22.02.2017г. Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru
6	Галеева Г.Р.	Методическая разработка «Беседа с родителями на тему: Шах- мату» и др	Сайт infourok.ru	15.04.2017г. Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru
7	Галеева Г.Р.	Тема материалов: «Работа с	Образовательный СМИ	15.04.2017г.

		родителями в условиях реализации ФГОС»	«Проект «Инфоурок»»	Свидетельство об обобщении педагогического опыта на Всероссийском уровне на страницах образовательного СМИ «Проект «Инфоурок»»
8	Галеева Г.Р.	Работа по теме: «Развитие познавательной активности и логического мышления учащихся младших классов во внеурочной деятельности»	Образовательный потенциал России	28.02.2017г
9	Фаизова Г.А.	Методическая разработка урока русского языка	https://khrestomatiya.ru/publicacii/oo/8181 от 10.10.2016 № 1610204148	2017г.
10	Фаизова Г.А.	Технологическая карта урока «Повторение по теме «Имя существительное. 5 класс»»	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-russkomu-yaziku-1879362.html № ДБ-457335	2017г.
11	Фаизова Г.А.	Публикации на личном сайте учителя	sit1234567.wixsite.com/2017	2017г.

Анализ качества реализации программ элективных курсов

В 2016 -2017 учебном году в 10 –11 классах были организованы элективные курсы.

№ п/п	Название элективного курса	10	11	Всего часов
1	«Создание интерактивной анимации средствами Macromedia Flash»	1		1
2	«Основы программирования в среде Turbo Pascal»		1	1
3	«Теория и практика написания сочинения»	1	1	2
4	«Методы решения уравнений и неравенств с параметрами»	1	1	2
5	«Решение задач по геометрии»	1	1	2
Всего		4	4	8

Элективные курсы были успешно реализованы в течение учебного года.

X. Результаты реализации воспитательной программы гимназии

В 2016/2017 учебном году воспитательная работа гимназии осуществлялась в соответствии с целями и задачами гимназии на этот учебный год. Работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы гимназии, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности, формирование высоконравственного, образованного, духовно-богатого, трудолюбивого, физически развитого, способного к самообразованию и творчеству, любящего свой народ и уважающего его традиции, преданного республике и своему Отечеству гражданина.

Задачи воспитательной работы на 2016/2017 учебный год:

- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- усиление работы с трудными подростками, состоящими на внутригимназическом учете, на учете в КДН;
- разработка содержания воспитательного процесса, удовлетворяющего разнообразные интересы и потребности растущего человека;
- овладение музыкальной, эстетической культурой, историей и традициями своего народа;
- развитие личностных качеств: самостоятельности, способности к творчеству, самоопределения;
- развитие одаренности;
- приобщение к нравственности как первооснове человека.
- профилактика ДТП;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними;
- работа наркопоста;
- работа с родителями.

Задачи:

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления воспитательной деятельности гимназии:**

- учебно-познавательное;
- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- нравственно-эстетическое;
- трудовое;
- пропаганда ЗОЖ;

Башкирская гимназия является одним из уникальных учреждений возрождения национального самосознания, где не только сохраняется этническая культура народа, но и успешно развиваются основы общечеловеческой культуры. Поэтому огромная роль в воспитательной работе отводится вопросам развития национальной культуры, воспитанию бережного отношения к историческому и культурному наследию башкирского народа. Сохранению башкирской культуры, популяризации башкирских обычаев и традиций также способствуют декады родного языка, истории и культуры Башкортостана.

В гимназии создан историко-краеведческий музей, где накапливается исторический материал. Музей выступает как особая форма дополнительного образования, развивающая кругозор детей и побуждающая их к сотворчеству, активности, самостоятельности. Также музей способствует гражданско-патриотическому воспитанию детей, формированию положительных установок по отношению ко всем этносам Земли. Наш краеведческий музей открылся в апреле 2004 года. Тематика музея состоит из таких разделов:

- «Жилище, утварь»;
- «Природное богатство»;
- «Восстание башкир»;

- «История предков»;
- «Родина-колыбель моя»;
- «Выставка детских работ и башкирские художественные изделия производства «Агидель»;
- «Уголок боевой славы».

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность гимназии по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Ведущую роль в патриотическом воспитании учащихся играет школьный краеведческий Музей, где обучающиеся:

- собирают материал о подвигах земляков – участников военных событий;
- охраняют памятники истории родного города, школы;
- проводят культурно-массовую работу среди учащихся.

В ходе поисковой работы членами музея собирается материал о ветеранах Великой Отечественной войны, об учителях и выпускниках школы – участниках локальных войн. Члены Музея постоянно поддерживают связь с ветеранами войны и труда, оформляют альбомы о них, проводят экскурсии по новым экспозициям.

Развитие дополнительного образования в гимназии мы рассматриваем как одно из приоритетных направлений образовательной политики. Оно выполняет функцию расширения возможностей образовательных стандартов, и основное его предназначение – удовлетворить постоянно изменяющиеся индивидуальные социально-культурные и образовательные потребности детей.

Приоритетными направлениями в организации внеурочной работы и дополнительного образования в гимназии вот уже в течение нескольких лет стали:

- вовлечение ребенка в различные детские объединения;
- совершенствование правового обучения и воспитания подростков;
- совершенствование условий оздоровительной работы, укрепление ЗОЖ;
- развитие самоуправления школьников.

Традиционно в гимназии реализуются воспитательные тематические периоды: «Школа безопасности» (сентябрь), «О, школа, колыбель моя!» (октябрь), «Мы за здоровый образ жизни» (ноябрь), «Мы живем в России» (декабрь), «Мы дружим с законами» (январь), «О подвигах, о доблести, о славе» (февраль), «Мы живем среди людей» (март), «Школа-территория здоровья» (апрель), «Мы помним тех, кто жизнь нам подарил» (май), «Вот и лето пришло» (июнь).

Подводя итоги воспитательной работы за 2016/2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив гимназии стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В 2016-2017 учебном году проведены традиционные мероприятия школы:

- Праздничная линейка для 1-11 классов, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа! »
- По традиции День учителя был отмечен общешкольным праздником «Учитель, перед именем твоим...»
- В форме театрализованного представления прошло посвящение в первоклассники.
- Общешкольными конкурсами и классными огоньками были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта.
- По специально разработанному плану прошли мероприятия, отметившие 72-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне.

- Как всегда неповторимо и незабываемо для выпускников прошел праздник Последнего звонка.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. Это такие мероприятия как: осенний кросс, соревнования по волейболу и баскетболу; акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»; «Президентские состязания»; «Веселые старты»; военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества; соревнования по футболу, лапте, плаванию. Обучающиеся гимназии являются активными участниками городских спортивных соревнований.

В течение учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» классные руководители проводят тематические занятия с обучающимися.

В рамках безопасности движения проводятся конкурсы рисунков, плакатов. Большая просветительская работа по безопасности дорожного движения проводится педагогом-организатором Фатхетдиновой Л.А.

Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах города и проводятся встречи обучающихся с инспектором ГИБДД.

Воспитательная работа гимназии не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие гимназии и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в гимназии успешно действуют классные родительские комитеты. Председатель гимназического родительского комитета Коваленко О.А. и председатель Управляющего Совета Давлетова А.А. были частыми гостями на школьных праздниках, конкурсах и родительских собраниях. Родительский всеобуч осуществляется классными руководителями, администрацией школы согласно запланированной тематике. Родители являются помощниками классных руководителей в организации мероприятий.

На основании анализа работы, плана работы гимназии на 2016-2017 учебный год, сформулированы **задачи на 2017-2018 учебный год:**

- 1 Активизация ученического самоуправления в классах.
2. Активизация краеведческой работы с целью подготовки к 60-летнему юбилею школы.
3. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
4. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
5. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

XI. Достижения обучающихся в области спорта

Достижения обучающихся в городских соревнованиях

№	Участники	Кол-во участников	Мероприятие (название, дата)	Результат	ФИО руководителя
1.	<u>Обучающиеся гимназии</u>	6	04.10.2016 г. XXXI республиканский открытый легкоатлетический пробег «Ашит-Агидель»	1 место 3 место	Мунирова Л.П. Маликов И.М.
2.	<u>Команда 6-7класс</u>	9	14-15.11.2017 г. Школьная баскетбольная лига «Оранжевый мяч» сезона 2016 - 2017 гг.	3 место	Мунирова Л.П.
3.	<u>Команда 6-7 класс</u>	7	в зачет XIX спартакиады школьников Республики Башкортостан	2 место	Мунирова Л.П.
4.	Команда 2002-2003 г.р., 2004-2005 г.р	8	18.10. 2016 г Городские соревнования в зачет XIX Спартакиады школьников Республики Башкортостан по шашкам	3 место	Мунирова Л.П.
5.	<u>Команда 6-8 классов</u>	7	12-13.12.2016 Открытое первенство ДЮСШ по волейболу под девизом «Спорт против наркотиков». В возрастной категории 2005-2003 г.р.	1 место	Мунирова Л.П.
6.	<u>Команда 5-6 классов 2004-2005 г.р.</u>	15	08.11.2016 г. Городские соревнования в зачет XIX Спартакиады школьников Республики Башкортостан по плаванию	3 место	Мунирова Л.П.
7.	<u>Команда 2005-2006 г.р. 2003-2004 г.р.</u>	17	26.01-27.01.2017 г. Городские соревнования в зачет XIX Спартакиады школьников Республики Башкортостан по лыжным гонкам	3 место	Мунирова Л.П.
7.1	6 класс	1	Личный зачет	3 место	Мунирова Л.П.
7.2	5 класс	1	Личный зачет	3 место	Мунирова Л.П.
8	<u>Команда 5-6 классов</u>	10	24.01.2017 г. Городские соревнования в зачет XIX Спартакиады школьников Республики Башкортостан по «Веселым стартам».	3 место	Мунирова Л.П.

9.	<u>Команда девочек 6-8 классов</u>	9	13-14.02 2017 г. Соревнования по волейболу среди ШСК школ города в зачет XIX	2 место	Мунирова Л.П.
10.	<u>Команда мальчиков 6-9 классов</u>	11	Спартакиады школьников городского округа г.Агидель (2001-2002 г. р.)	3 место	Мунирова Л.П. Маликов И.М
11.	<u>Команда мальчиков 5-6 классов</u>	12	Соревнования по мини-футболу среди ШСК школ города в зачет XIX	3 место	Мунирова Л.П.
12.	<u>Команда девочек 5-6 классов</u>	6	Спартакиады школьников городского округа г. Агидель (2003-2005 г. р.)	2 место	Мунирова Л.П.
13.	<u>Команда 8-11 классов</u>	10	С 13 -17.03 2017 г. Открытое первенство молодежного центра по волейболу	4	Мунирова Л.П.
14	<u>Команда 4-5 классов</u>	12	5.05.2-17г. Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы команды	3	Мунирова Л.П.
14.1	<u>Команда 10-11 классов</u>	10	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы команды	3	Маликов И.М.
14.2	<u>Команда 2-4 классов</u>	9	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы команды	Призер	Мунирова Л.П.
15	Команда «Патриоты»		Городской военно-патриотический конкурс «Верны Отчизне» Февраль 2017 г.	IV место	Маликов И.М.
16	Команда «Патриоты»		Городской военно-патриотический конкурс-фестиваль «Виват, Россия!» 3 мая 2017 г.	III место	Маликов И.М Фатхетдинова Л.А.

ХII. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Контингент обучающихся	257
Социально-психологическая работа	Не организована
3. Организация профилактического медицинского обслуживания (сверх установленного нормативами для учащихся ОУ):	Имеется медицинский кабинет; медобслуживание учащихся производится медицинской сестрой ГБУЗ РБ г. Нефтекамск (Поликлиническое отделение № 6)
<u>обучающихся (воспитанников), педагогов)</u>	за счет ОУ или учредителя: <u>учредителя</u>
4. Организация физкультурно-оздоровительной работы (вне учебного расписания на добровольной основе: бассейн, тренажерный зал, спортивные секции и т. п.):	<u>Спортивный зал, спортивные секции</u> (волейбол, легкая атлетика, тхэквондо).

5. Организация страхования (по спектру вопросов социальных гарантий обеспечения прав участников образовательного процесса)	Уфимский филиал ОАО СМК «Югория-Мед»
--	--------------------------------------

Медицинский пункт расположен на первом этаже с отдельным помещением для проведения прививок. Современный медицинский пункт оснащен соответствующим медицинским оборудованием, инструментарием, уборочным инвентарем, моющими и дезинфицирующими средствами. Базовый ассортимент медикаментов для оказания первой доврачебной помощи поступает из городской аптеки № 349 согласно приказу № 186/272 МЗ РФ и МП РБ от 30.06.92г «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в общеобразовательных учреждениях». Для оказания экстренной

	За 2014-2015 учебный год	За 2015-2016 учебный год	За 2016-2017 учебный год
На уроках	-	-	-
На переменах	-	-	-
Другое	-	-	-

помощи 'укомплектованы наборы и сумка для выхода в классы. Материальная база медицинского кабинета соответствует требованиям СанПиН.

Форма владения - на правах собственника.

Данные по травматизму среди обучающихся ОУ за 3 предыдущих учебных года (указать число случаев потребовавших медицинское вмешательство и оформленных актом Н-3)

Санитарно - гигиеническое, обеспечивающее благоприятные условия обучения и воспитания учащихся. Мед.персонал гимназии осуществляет контроль за:

- гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, организацию питания;
- соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в школе и пищеблоке;
- проводит работу по профилактике травматизма, ведет учет и анализ всех случаев травм

Показатели физического развития детей

	Уровни развития детей (количество и процент)																	
	За 2014-2015 учебный год Всего 237						За 2015-2017 учебный год Всего 240						За 2016-2017 учебный год Всего 257					
	Высо- кий		Сред- ний		Ниже сред- него		Высо- кий		Средний		Ниже среднего		Высокий		Средний		Ниже сред- него	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Начальная школа	30	32%	57	60%	8	8%	11	4%	85	35,4%	10	4,2%	10	3,5%	83	32,3%	9	3,6%
Основная школа	38	40%	51	53%	7	7%	12	5%	94	39,1%	10	4,2%	7	2,7%	106	41,3%	5	2%
Средняя школа	26	56 %	16	35%	4	9%	1	0,4%	16	6,7%	1	0,4%	3	1,2%	32	12,5%	2	0,8%

Оздоровление обучающихся МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель в санаториях, оздоровительных лагерях, дневном стационаре

Тип учреждения	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Санатории	12	5%	21	8,7%	26	10,1%
Оздоровительный лагерь дневного пребывания	170	70%	110	45,8%	130	50,5%
Загородные оздоровит, лагеря	30	12,5%	42	17,5%	48	18,7%

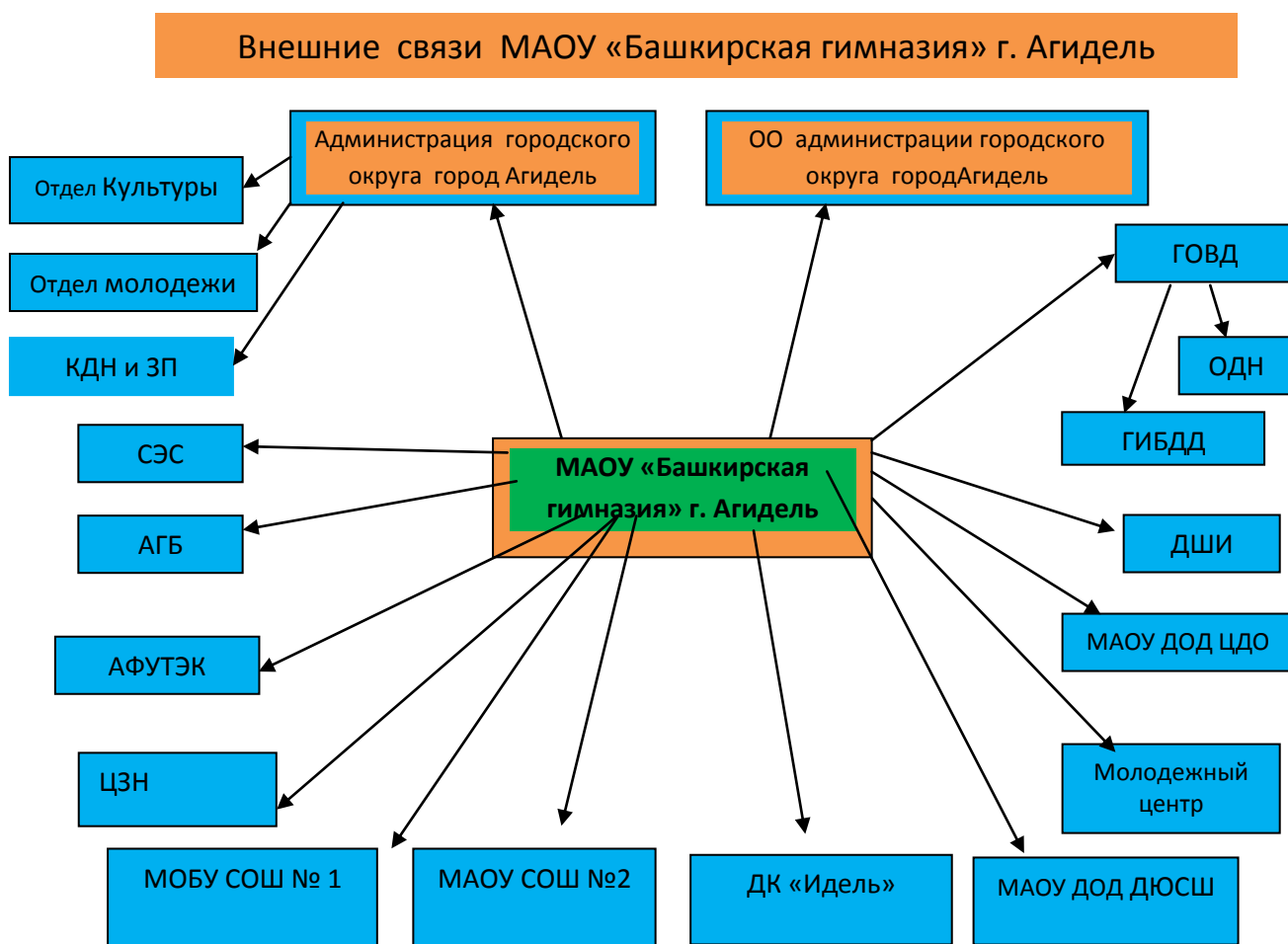
Оздоровлению детей способствуют уроки физической культуры, которые проходят в спортивном зале, на школьной спортивной площадке, на которой размещены два футбольных поля, волейбольная площадка, гимнастический городок, полоса препятствий.

На уроках физической культуры обучающиеся делятся на три группы: основная, подготовительная и специальная. Посещение уроков физкультуры составляет 100%.

В результате внедрения здоровьесберегающих технологий и выполнении санитарных правил, количество обучающихся, занимающихся в подготовительной и специальной группах, уменьшается.

XIII. Социальная активность и социальное партнерство гимназии

1. Социальное партнерство



XIV. Основные сохраняющиеся проблемы гимназии

- Отсутствие должного финансирования.
- Отсутствие подключения к локальной сети
- Отсутствие молодых специалистов по предметам математического и гуманитарного циклов.
- Увеличение количества обучающихся из неблагополучных семей.
- Отсутствие психологического сопровождения образовательного процесса.
- Недостаточность средств для стимулирования талантливых педагогов и одаренных детей.

XV. Основные направления развития гимназии

В МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель за истекший учебный год поставленные задачи в основном решены.

Научно-методическая работа в 2016-2017 учебном году была достаточно продуктивной, что позволило вести целенаправленную работу по изучению личностных качеств учителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, внедрять элементы передового педагогического опыта.

1. Низкая активность учителей в отношении обобщения актуального педагогического опыта на республиканском и на более высоких уровнях;
2. Недостаточная активность педагогов в научно-методической работе;
3. Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам и НОУ.

Методическая тема на 2017-2018 учебный год: «Совершенствование инновационной системы развития интеллектуального и научно-творческого потенциала учителей и обучающихся».

Задачи гимназии на 2017-2018 учебный год:

- Обеспечение качественной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и создание условий для постепенного перехода к ФГОС в основной ступени образования.
- Продолжение работы по созданию условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для эффективного освоения Основной образовательной программы начального общего образования.
- Продолжение работы по развитию ключевых компетенций обучающихся через апробацию современных образовательных, информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий и методов активного обучения.
- Совершенствование форм работы по выявлению и развитию одаренных, творчески и интеллектуально развитых детей, организация целенаправленной работы с одаренными детьми, активизация работы по подготовке учащихся к городским и республиканским олимпиадам, к итоговой аттестации выпускников.
- Продолжение работы по обобщению и распространению опыта творчески работающих педагогов гимназии.
- Публикации и участие в конкурсах профессионального мастерства, национального проекта «Образование».
- Участие в научно – практических конференциях различных уровней.
- Охрана и укрепление здоровья обучающихся

Дата составления: 03.08.2017г.

Директор _____

Г. А. Денисламова